

सर्व शिक्षा अभियान  
सब पढ़ें सब बढ़ें

"ECO CLUBS FOR MISSION LIFE"



# इको-वलब गठन पुस्तिका

वर्ष- 2000 - 0000

विद्यालय का नाम.....

ग्राम पंचायत..... न्याय पंचायत.....

शिक्षा क्षेत्र..... जनपद.....



## "Eco Clubs for Mission LIFE" के गठन हेतु दिशानिर्देश

- विद्यालय में "Eco Clubs for Mission LIFE" स्थापित किया जाए।

"Eco Clubs for Mission LIFE" गठन की अधिसूचना विभाग के साथ साझा की जायेगी।

"Eco Clubs for Mission LIFE" की संरचना—

1. विद्यालय के प्रधानाध्यापक

— प्रभारी

2. सहायक अध्यापक/अध्यापिका (हरित शिक्षक/शिक्षिका)

— नोडल

3. चयनित 01 छात्र/छात्रा

— कैप्टन

4. प्रत्येक कक्षा से 02 छात्र एवं 02 छात्रा

— समन्वयक

✓ स्कूल प्रबन्ध समिति (एस.एम.सी) के सदस्यों और अन्य स्टाफ सदस्यों के इको वलब

की गतिविधियों में भाग लेने और समर्थन करने के लिए प्रोत्साहित किया जाए।

✓ वलब की बैठकें प्रत्येक माह में एक बार अवश्य आयोजित की जायें। पारदर्शिता तथा लक्षित

हस्तक्षेप सुनिश्चित करने के लिए बैठक का कार्यवृत्त भी जारी किया जाए।

### कैबिनेट में पद

1. प्रधानमंत्री

5. पोषण मंत्री

9. पर्यावरण मंत्री

2. स्वास्थ्य मंत्री

6. उपरिथिति मंत्री

10. खेलकूद एवं सांस्कृतिक मंत्री

3. स्वच्छता मंत्री

7. शिक्षा मंत्री

11. संचार एवं सम्पर्क मंत्री

4. सुरक्षा एवं न्याय मंत्री

8. कौशल विकास मंत्री





## Draft Notification for Constitution of Eco Club for Mission LIFE

"The National Education Policy 2020 provision inter alia that certain subject, skills and capacities such as environmental awareness including water and resource conservation, sanitation and hygiene should be learned ab all students....

In pursuance of the same,

We the student of ... (Name of School) hereby constitute an Eco Club for Mission LIFE.

The Eco Club for Mission LiFE is headed by .....(School Principal)

The Teacher In-Charge is.....(Name of PGT/TGT Teacher)

The Eco President is.....(Name of Student).

The Eco Club for Mission LIFE comprises the following members (2 members form each grade):

- 1.
- 2.
- 3....

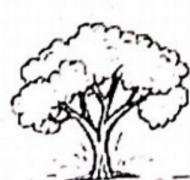
Under the aegis of Eco for Mission LiFE, we resolve to practise mindful and deliberate utilization of resources to reduce the carbon footprint to the best of our ability through experiential learning as part of Education for Sustainable Development (ESD). We commit to inform ourselves as well as fellow student and the community about environment friendly practices and adopt environmentally responsible behavior.

Towards this end, we shall undertake the following activities:

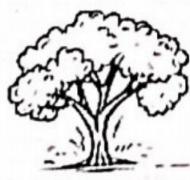
- Adopt Healthy Lifestyle: Encourage healthy and sustainable choices to promote sustainability.
- Adopt Sustainable Food Systems: Take action to reduce food wastage to reduce greenhouse gas emission.
- Reduce - Waste: Take action of reduce E-waste; ensure proper disposal and recycling of the same.  
Reduce Waste: Take action to adopt the 3 Rs, reduce, reuse and recycle, encourage
- segregation and responsible disposal.
- Save Energy: Educate and implement practices that reduce energy consumption to reduce
- carbon footprint.
- Save water; Promote efficient water utilization and conservation measures to meet the need of present and future generations.
- Say No to Single- Use Plastic: Take action to reduce single-use plastic to create more sustainable and resilient future for all".

Signature:

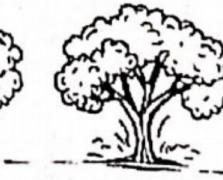
Eco President



Teacher In- Charge



Head/Patron





## इको कलब का उद्देश्य—

यह छात्रों का एक समूह होता है जो पर्यावरण के संरक्षण के लिए जागरूकता समस्याओं को चिन्हित कर उनके निदान हेतु गतिविधियों में अपनी भागीदारी करते हैं एक कलब के गठन के अंतर निहित उद्देश्यों में वच्चों को प्रकृति और पर्यावरण के बीच ले जाना और पर्यावरण को कक्षा में पठन-पाठन पाठ्यक्रम और गतिविधियों में शामिल करना प्रमुख है विद्यालय में इको कलब पर्यावरण शिक्षा गतिविधियों का केन्द्र होता है जो इको कलब के सदस्यों छात्रों में उनके समझ और कौशल को बढ़ा कर उन्हे अपने आस-पास के पर्यावरण के प्रति जागरूक और जिम्मेदार बनाता है।

### स्कूल में इको कलब का कार्य—

विद्यालय को रखतः या समुदाय के सहयोग से घेराबन्दी हेतु स्मारित करना।

इको विद्यालय में विजली का प्रभावी उपयोग एलईडी बल्ब और सौर लैम्प का प्रयोग तथा आवश्यकता नहीं रहने पर विजली के सारे रिचर्च बन्द कर सुनिश्चित करना है।

इको कलब के सदस्यों को उनके कार्य एवं दायित्व के प्रति संवेदनशील बनाना है।

इको कलब के सदस्यों द्वारा स्थानीय पौधों एवं बीज की जानकारी एवं उनके प्रयोग की जानकारी प्राप्त करना एवं आवश्यकता अनुसार बीजों को विद्यालय परिसर में लगाने हेतु संरक्षित करना

विद्यालय परिसर में बगीचा किचन गार्डन विकसित करना एवं उनकी सुरक्षा करना

छात्रों का वृक्षारोपण द्वारा आस-पास के पर्यावरण को हरा-भरा रखने और स्वच्छ रखने के लिए प्रोत्साहित करना।

स्थानीय जानकारी के आधार पर जल संरक्षण की शुरूआत करना।

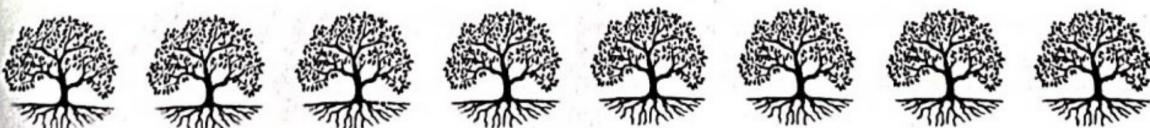
विद्यालय के किचन गार्डन में लगाये गये पौधों को सिंचाई हेतु प्रयोग में ले जाने वाले वाटर चैनल का निर्माण करना

जल संरक्षण की भावना को प्रोत्साहित करना तथा छात्रों को पानी के दुरुपयोग को रोकने के लिए प्रेरित करना।

सदस्यों के साथ मिलकर मौसमी पौधों को विद्यालय एवं घर के किचन गार्डन में लगाने हेतु प्रोत्साहित करना पर्यावरण दिवस एवं पृथ्वी दिवस के अवसर पर रैली आदि निकालना एवं इको कलब सदस्यों द्वारा विशेष रूप से पर्यावरण से सम्बन्धित प्रोजेक्ट वर्क करना।

इको कलब के सदस्यों द्वारा स्थानीय जल स्रोतों की मैपिंग करना एवं उनके अनुसार उचित पौधा रोपण की रणनीति बनाना।

इको कलब के सदस्यों द्वारा अवशेष पदार्थों को गडडे में संग्रहण कर खाद बनाने में उपयोग करना





एक छात्र-छात्राओं को जागरूक करना तथा कचरे को जलाने से रोकने हेतु प्रेरित करना जो स्वास्थ रोग का कारण बनता है।

एक छात्र-छात्राओं को प्लास्टिक के बैग के उपयोग को कम करने एवं सार्वजनिक रथानो पर न फेंकने के लिए संवेदनशील बनाना ताकि नल और सीधर का अवरोध होने से बचाया जा सके मच्छरों के लिए प्रजनन स्थल प्रदान करने से बचा जा सके।

एक प्रश्नोत्तरी निबंध पेंटिंग प्रतियोगिताएं रैलियां नुकड़ नाटक आदि जैसे जागरूकता कार्यक्रमों का आयोजन करना जिनमें विभिन्न पर्यावरणीय मुद्दों के बारे में शिक्षा दी सकें और बच्चों को बेकार पड़े कचरे से उनका पुनः उपयोग और उससे उत्पन्न उत्पादों की तैयारी के बारे में सिखाया जा सके।

एक जीव संरक्षण क्षेत्र पार्कों वन क्षेत्र में प्रकृति प्रदर्शनी का आयोजन करना ताकि जैव विविधता के बारे में जानकारी हो सके।

### विद्यालय में गठित इको वलब से लाभ

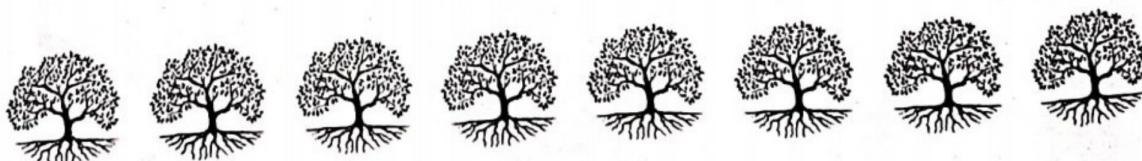
पर्यावरण के प्रति जागरूकता उसकी संरक्षण आदि कर्तव्य का बोध कराने हेतु स्कूल में इको वलब का गठन किया जाता है। इससे छात्रों को अनेक लाभ होते हैं।

एक इको वलब के सदस्य बनकर छात्र अपनी पर्यावरण और समुदाय के लिए सक्रिय योगदान देते हैं इसमें शामिल होने से पहले छात्र अपने जीवन में पर्यावरण संरक्षण का महत्व को समझते हैं और इसे अपने दैनिक जीवनशैली में शामिल करते हैं।

एक इको वलब के सदस्यों को अधिक से अधिक सीखने और ज्ञान का विस्तार करने का मौका प्रदान करता है।

एक इको वलब के माध्यम से छात्र अपने विद्यालय के समूह के साथ मिलकर पर्यावरण संरक्षण वे लिए साझा क्रियाएं आयोजित करते हैं।

एक इको वलब के सदस्य बनने पर इकोलॉजी और पर्यावरण संरक्षण के लिए सक्रिय भागीदारी और सहयोग का मौका मिलेगा इससे ज्ञान बढ़ेगा और अपने विद्यायल और समुदाय के लिए एक सक्रिय बदलावकारी बनेंगे।





## इको क्लब/बाल कैबिनेट का गठन

विद्यालय का नाम.....

संकुल का नाम.....विकास खण्ड.....

जनपद..... यू-डायस कोड.....

## इको कलब गठन की सम्पूर्ण प्रक्रिया

पर्यावरण के प्रति जागरूकता बढ़ाने के लिए स्कूलों में इसको क्लब (ECO Club in SCHOOL) का गठन किया जाना है इसके तहत पेंड़ लगाना, स्वच्छता, अभियान, प्राकृतिक संरक्षण, बागवानी के प्रति वच्चों को जोड़ा जायेगा यह छात्रों को एक दूसरे के साथ सहयोग करने और अधिक से अधिक सीखने का मौका प्रदान करता है इसे अपने विद्यालय में पर्यावरण को बेहतर बनाने के लिए सक्रियता का माध्यम बनाता है।

## Eco Club For Mission Life की संरचना

विद्यालय के प्र० अध्यापक - .....

सहायक शिक्षक (हरित शिक्षक) - .....  
.....

चयनित छात्र कैप्टन - .....

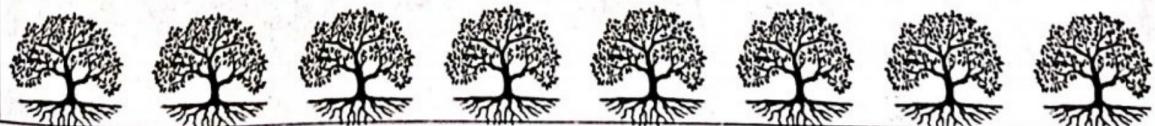
प्रत्येक कक्षा से 2 छात्र एवं 2 छात्रायें समन्वयक - .....





दिनांक.....

हस्ताक्षर प्र० अ०



## शपथ ग्रहण समारोह

मैं.....शपथ लेता/लेती हूं कि मैं इको वलव बाल कैबिनेट के.....  
.....पद के लिए चुने जाने पर मैं अपने कर्तव्यों का निष्ठा और ईमानदारी से पालन करूंगा/करूंगी मैं अपने  
रकूल और समाज के प्रति वफादार रहूंगा/रहूंगी और उनके हितों की रक्षा करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने पद की गरिमा और अधिकारों का उपयोग निष्पक्ष और स्वच्छ तरीके से करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने साथी छात्रों के साथ मिलकर काम करूंगा /करूंगी और हमारे रकूल को बेहतर बनाने के लिए प्रयास करूंगा/करूंगी

हस्ताक्षर छात्र/छात्रा

## शपथ ग्रहण समारोह

मैं.....शपथ लेता/लेती हूं कि मैं इको वलव बाल कैबिनेट के.....  
.....पद के लिए चुने जाने पर मैं अपने कर्तव्यों का निष्ठा और ईमानदारी से पालन करूंगा/करूंगी मैं अपने  
रकूल और समाज के प्रति वफादार रहूंगा/रहूंगी और उनके हितों की रक्षा करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने पद की गरिमा और अधिकारों का उपयोग निष्पक्ष और स्वच्छ तरीके से करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने साथी छात्रों के साथ मिलकर काम करूंगा /करूंगी और हमारे रकूल को बेहतर बनाने के लिए प्रयास करूंगा/करूंगी

हस्ताक्षर छात्र/छात्रा

## शपथ ग्रहण समारोह

मैं.....शपथ लेता/लेती हूं कि मैं इको वलव बाल कैबिनेट के.....  
.....पद के लिए चुने जाने पर मैं अपने कर्तव्यों का निष्ठा और ईमानदारी से पालन करूंगा/करूंगी मैं अपने  
रकूल और समाज के प्रति वफादार रहूंगा/रहूंगी और उनके हितों की रक्षा करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने पद की गरिमा और अधिकारों का उपयोग निष्पक्ष और स्वच्छ तरीके से करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने साथी छात्रों के साथ मिलकर काम करूंगा /करूंगी और हमारे रकूल को बेहतर बनाने के लिए प्रयास करूंगा/करूंगी

हस्ताक्षर छात्र/छात्रा

## शपथ ग्रहण समारोह

मैं.....शपथ लेता/लेती हूं कि मैं इको वलव बाल कैबिनेट के.....  
.....पद के लिए चुने जाने पर मैं अपने कर्तव्यों का निष्ठा और ईमानदारी से पालन करूंगा/करूंगी मैं अपने  
रकूल और समाज के प्रति वफादार रहूंगा/रहूंगी और उनके हितों की रक्षा करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने पद की गरिमा और अधिकारों का उपयोग निष्पक्ष और स्वच्छ तरीके से करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने साथी छात्रों के साथ मिलकर काम करूंगा /करूंगी और हमारे रकूल को बेहतर बनाने के लिए प्रयास करूंगा/करूंगी

हस्ताक्षर छात्र/छात्रा



## शपथ ग्रहण समारोह

मैं.....शपथ लेता/लेती हूं कि मैं इको वलव बाल कैविनेट के.....  
.....पद के लिए चुने जाने पर मैं अपने कर्तव्यों का निष्ठा और ईमानदारी से पालन करूंगा/करूंगी मैं अपने  
स्कूल और समाज के प्रति वफादार रहूंगा/रहूंगी और उनके हितों की रक्षा करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने पद की गरिमा और अधिकारों का उपयोग निष्पक्ष और स्वच्छ तरीके से करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने साथी छात्रों के साथ मिलकर काम करूंगा /करूंगी और हमारे स्कूल को बेहतर बनाने के लिए प्रयास करूंगा/करूंगी

हस्ताक्षर छात्र/छात्रा

## शपथ ग्रहण समारोह

मैं.....शपथ लेता/लेती हूं कि मैं इको वलव बाल कैविनेट के.....  
.....पद के लिए चुने जाने पर मैं अपने कर्तव्यों का निष्ठा और ईमानदारी से पालन करूंगा/करूंगी मैं अपने  
स्कूल और समाज के प्रति वफादार रहूंगा/रहूंगी और उनके हितों की रक्षा करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने पद की गरिमा और अधिकारों का उपयोग निष्पक्ष और स्वच्छ तरीके से करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने साथी छात्रों के साथ मिलकर काम करूंगा /करूंगी और हमारे स्कूल को बेहतर बनाने के लिए प्रयास करूंगा/करूंगी

हस्ताक्षर छात्र/छात्रा

## शपथ ग्रहण समारोह

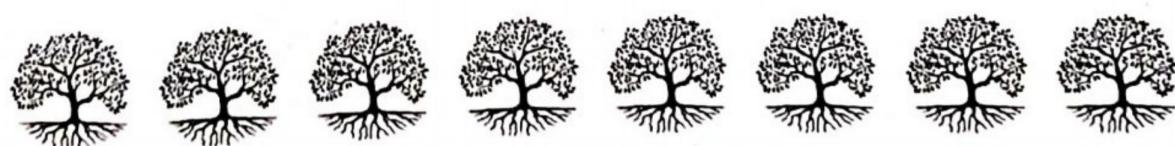
मैं.....शपथ लेता/लेती हूं कि मैं इको वलव बाल कैविनेट के.....  
.....पद के लिए चुने जाने पर मैं अपने कर्तव्यों का निष्ठा और ईमानदारी से पालन करूंगा/करूंगी मैं अपने  
स्कूल और समाज के प्रति वफादार रहूंगा/रहूंगी और उनके हितों की रक्षा करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने पद की गरिमा और अधिकारों का उपयोग निष्पक्ष और स्वच्छ तरीके से करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने साथी छात्रों के साथ मिलकर काम करूंगा /करूंगी और हमारे स्कूल को बेहतर बनाने के लिए प्रयास करूंगा/करूंगी

हस्ताक्षर छात्र/छात्रा

## शपथ ग्रहण समारोह

मैं.....शपथ लेता/लेती हूं कि मैं इको वलव बाल कैविनेट के.....  
.....पद के लिए चुने जाने पर मैं अपने कर्तव्यों का निष्ठा और ईमानदारी से पालन करूंगा/करूंगी मैं अपने  
स्कूल और समाज के प्रति वफादार रहूंगा/रहूंगी और उनके हितों की रक्षा करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने पद की गरिमा और अधिकारों का उपयोग निष्पक्ष और स्वच्छ तरीके से करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने साथी छात्रों के साथ मिलकर काम करूंगा /करूंगी और हमारे स्कूल को बेहतर बनाने के लिए प्रयास करूंगा/करूंगी

हस्ताक्षर छात्र/छात्रा



## शपथ ग्रहण समारोह

मैं ..... शपथ लेता/लेती हूं कि मैं इको क्लब बाल कैविनेट के .....  
..... पद के लिए चुने जाने पर मैं अपने कर्तव्यों का निष्ठा और ईमानदारी से पालन करूंगा/करूंगी मैं अपने  
स्कूल और समाज के प्रति वफादार रहूंगा/रहूंगी और उनके हितों की रक्षा करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने पद की गरिमा और अधिकारों का उपयोग निष्पक्ष और स्वच्छ तरीके से करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने साथी छात्रों के साथ मिलकर काम करूंगा /करूंगी और हमारे स्कूल को बेहतर बनाने के लिए प्रयास करूंगा/करूंगी

हस्ताक्षर छात्र/छात्रा

## शपथ ग्रहण समारोह

मैं ..... शपथ लेता/लेती हूं कि मैं इको क्लब बाल कैविनेट के .....  
..... पद के लिए चुने जाने पर मैं अपने कर्तव्यों का निष्ठा और ईमानदारी से पालन करूंगा/करूंगी मैं अपने  
स्कूल और समाज के प्रति वफादार रहूंगा/रहूंगी और उनके हितों की रक्षा करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने पद की गरिमा और अधिकारों का उपयोग निष्पक्ष और स्वच्छ तरीके से करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने साथी छात्रों के साथ मिलकर काम करूंगा /करूंगी और हमारे स्कूल को बेहतर बनाने के लिए प्रयास करूंगा/करूंगी

हस्ताक्षर छात्र/छात्रा

## शपथ ग्रहण समारोह

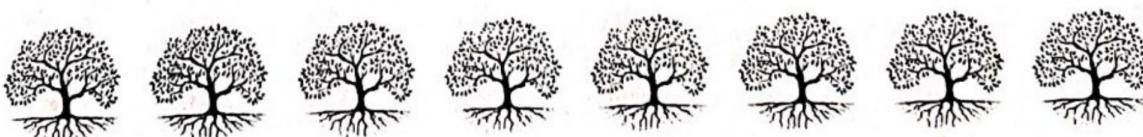
मैं ..... शपथ लेता/लेती हूं कि मैं इको क्लब बाल कैविनेट के .....  
..... पद के लिए चुने जाने पर मैं अपने कर्तव्यों का निष्ठा और ईमानदारी से पालन करूंगा/करूंगी मैं अपने  
स्कूल और समाज के प्रति वफादार रहूंगा/रहूंगी और उनके हितों की रक्षा करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने पद की गरिमा और अधिकारों का उपयोग निष्पक्ष और स्वच्छ तरीके से करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने साथी छात्रों के साथ मिलकर काम करूंगा /करूंगी और हमारे स्कूल को बेहतर बनाने के लिए प्रयास करूंगा/करूंगी

हस्ताक्षर छात्र/छात्रा

## शपथ ग्रहण समारोह

मैं ..... शपथ लेता/लेती हूं कि मैं इको क्लब बाल कैविनेट के .....  
..... पद के लिए चुने जाने पर मैं अपने कर्तव्यों का निष्ठा और ईमानदारी से पालन करूंगा/करूंगी मैं अपने  
स्कूल और समाज के प्रति वफादार रहूंगा/रहूंगी और उनके हितों की रक्षा करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने पद की गरिमा और अधिकारों का उपयोग निष्पक्ष और स्वच्छ तरीके से करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने साथी छात्रों के साथ मिलकर काम करूंगा /करूंगी और हमारे स्कूल को बेहतर बनाने के लिए प्रयास करूंगा/करूंगी

हस्ताक्षर छात्र/छात्रा



## शपथ ग्रहण समारोह

मैं..... शपथ लेता/लेती हूं कि मैं इको कलब वाल कैविनेट के.....  
.....पद के लिए जुने जाने पर मैं अपने कर्तव्यों का निष्ठा और ईमानदारी से पालन करूंगा/करूंगी मैं अपने  
स्कूल और समाज के प्रति वफादार रहूंगा/रहूंगी और उनके हितों की रक्षा करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने पद की गरिमा और अधिकारों द्वारा उपयोग निष्पक्ष और रवच्छ तरीके से करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने साथी छात्रों के साथ मिलकर काम करूंगा /करूंगी और हमारे स्कूल को बेहतर बनाने के लिए प्रयास करूंगा/करूंगी

हस्ताक्षर छात्र/छात्रा

## शपथ ग्रहण समारोह

मैं..... शपथ लेता/लेती हूं कि मैं इको कलब वाल कैविनेट के.....  
.....पद के लिए चुने जाने पर मैं अपने कर्तव्यों का निष्ठा और ईमानदारी से पालन करूंगा/करूंगी मैं अपने  
स्कूल और समाज के प्रति वफादार रहूंगा/रहूंगी और उनके हितों की रक्षा करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने पद की गरिमा और अधिकारों का उपयोग निष्पक्ष और रवच्छ तरीके से करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने साथी छात्रों के साथ मिलकर काम करूंगा /करूंगी और हमारे स्कूल को बेहतर बनाने के लिए प्रयास करूंगा/करूंगी

हस्ताक्षर छात्र/छात्रा

## शपथ ग्रहण समारोह

मैं..... शपथ लेता/लेती हूं कि मैं इको कलब वाल कैविनेट के.....  
.....पद के लिए चुने जाने पर मैं अपने कर्तव्यों का निष्ठा और ईमानदारी से पालन करूंगा/करूंगी मैं अपने  
स्कूल और समाज के प्रति वफादार रहूंगा/रहूंगी और उनके हितों की रक्षा करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने पद की गरिमा और अधिकारों का उपयोग निष्पक्ष और रवच्छ तरीके से करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने साथी छात्रों के साथ मिलकर काम करूंगा /करूंगी और हमारे स्कूल को बेहतर बनाने के लिए प्रयास करूंगा/करूंगी

हस्ताक्षर छात्र/छात्रा

## शपथ ग्रहण समारोह

मैं..... शपथ लेता/लेती हूं कि मैं इको कलब वाल कैविनेट के.....  
.....पद के लिए चुने जाने पर मैं अपने कर्तव्यों का निष्ठा और ईमानदारी से पालन करूंगा/करूंगी मैं अपने  
स्कूल और समाज के प्रति वफादार रहूंगा/रहूंगी और उनके हितों की रक्षा करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने पद की गरिमा और अधिकारों का उपयोग निष्पक्ष और रवच्छ तरीके से करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने साथी छात्रों के साथ मिलकर काम करूंगा /करूंगी और हमारे स्कूल को बेहतर बनाने के लिए प्रयास करूंगा/करूंगी

हस्ताक्षर छात्र/छात्रा



## शापथ ग्रहण समारोह

मैं..... शपथ लेता/लेती हूं कि मैं इको वलव बाल कैविनेट के.....  
पद के लिए चुने जाने पर मैं अपने कर्तव्यों का निष्ठा और ईमानदारी से पालन करूंगा/करूंगी मैं अपने  
स्कूल और समाज के प्रति वफादार रहूंगा/रहूंगी और उनके हितों की रक्षा करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने पद की गरिमा और अधिकारों का उपयोग निष्पक्ष और स्वच्छ तरीके से करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने साथी छात्रों के साथ मिलकर काम करूंगा /करूंगी और हमारे स्कूल को बेहतर बनाने के लिए प्रयास करूंगा/करूंगी

हस्ताक्षर छात्र/छात्रा

## शापथ ग्रहण समारोह

मैं..... शपथ लेता/लेती हूं कि मैं इको वलव बाल कैविनेट के.....  
पद के लिए चुने जाने पर मैं अपने कर्तव्यों का निष्ठा और ईमानदारी से पालन करूंगा/करूंगी मैं अपने  
स्कूल और समाज के प्रति वफादार रहूंगा/रहूंगी और उनके हितों की रक्षा करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने पद की गरिमा और अधिकारों का उपयोग निष्पक्ष और स्वच्छ तरीके से करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने साथी छात्रों के साथ मिलकर काम करूंगा /करूंगी और हमारे स्कूल को बेहतर बनाने के लिए प्रयास करूंगा/करूंगी

हस्ताक्षर छात्र/छात्रा

## शापथ ग्रहण समारोह

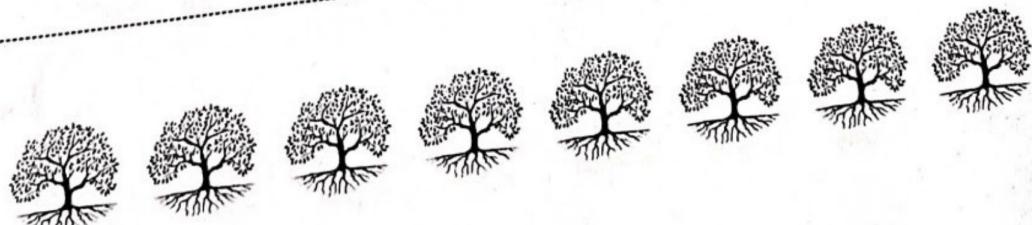
मैं..... शपथ लेता/लेती हूं कि मैं इको वलव बाल कैविनेट के.....  
पद के लिए चुने जाने पर मैं अपने कर्तव्यों का निष्ठा और ईमानदारी से पालन करूंगा/करूंगी मैं अपने  
स्कूल और समाज के प्रति वफादार रहूंगा/रहूंगी और उनके हितों की रक्षा करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने पद की गरिमा और अधिकारों का उपयोग निष्पक्ष और स्वच्छ तरीके से करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने साथी छात्रों के साथ मिलकर काम करूंगा /करूंगी और हमारे स्कूल को बेहतर बनाने के लिए प्रयास करूंगा/करूंगी

हस्ताक्षर छात्र/छात्रा

## शापथ ग्रहण समारोह

मैं..... शपथ लेता/लेती हूं कि मैं इको वलव बाल कैविनेट के.....  
पद के लिए चुने जाने पर मैं अपने कर्तव्यों का निष्ठा और ईमानदारी से पालन करूंगा/करूंगी मैं अपने  
स्कूल और समाज के प्रति वफादार रहूंगा/रहूंगी और उनके हितों की रक्षा करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने पद की गरिमा और अधिकारों का उपयोग निष्पक्ष और स्वच्छ तरीके से करूंगा/करूंगी ।  
मैं अपने साथी छात्रों के साथ मिलकर काम करूंगा /करूंगी और हमारे स्कूल को बेहतर बनाने के लिए प्रयास करूंगा/करूंगी

हस्ताक्षर छात्र/छात्रा



# इको क्लब गठन का विवरण

विद्यालय का नाम : ..... Udise Code : .....

संकुल : ..... विकास क्षेत्र- ..... जनपद- .....

प्रधानाध्यापक का नाम : .....

क्लब प्रभारी का नाम : .....

क्र०सं०	प्रवेशांक	छात्र/छात्रा का नाम	लिंग	कक्षा	पद
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

हस्ताक्षर प्रभारी

हस्ताक्षर प्रधानाध्यापक

# स्पोर्ट्स क्लब गठन का विवरण

विद्यालय का नाम : ..... Udise Code : .....

संकुल : ..... विकास क्षेत्र- ..... जनपद- .....

प्रधानाध्यापक का नाम : .....

क्लब प्रभारी का नाम : .....

क्र०सं०	प्रवेशांक	छात्र/छात्रा का नाम	लिंग	कक्षा	पद
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

हस्ताक्षर प्रभारी

हस्ताक्षर प्रधानाध्यापक

# गणित क्लब गठन का विवरण

विद्यालय का नाम : ..... Udise Code : .....

संकुल : ..... विकास क्षेत्र- ..... जनपद- .....

प्रधानाध्यापक का नाम : .....

क्लब प्रभारी का नाम : .....

क्र0सं0	प्रवेशांक	छात्र/छात्रा का नाम	लिंग	कक्षा	पद
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

हस्ताक्षर प्रभारी

हस्ताक्षर प्रधानाध्यापक

# विज्ञान क्लब गठन का विवरण

विद्यालय का नाम : ..... Udise Code : .....

संकुल : ..... विकास क्षेत्र- ..... जनपद- .....

प्रधानाध्यापक का नाम : .....

क्लब प्रभारी का नाम : .....

क्र०सं०	प्रवेशांक	छात्र/छात्रा का नाम	लिंग	कक्षा	पद
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

हस्ताक्षर प्रभारी

हस्ताक्षर प्रधानाध्यापक

# ज्योग्राफी क्लब गठन का विवरण

विद्यालय का नाम : ..... Udise Code : .....

संकुल : ..... विकास क्षेत्र- ..... जनपद- .....

प्रधानाध्यापक का नाम : .....

क्लब प्रभारी का नाम : .....

क्र0सं0	प्रवेशांक	छात्र/छात्रा का नाम	लिंग	कक्षा	पद
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

हस्ताक्षर प्रभारी

हस्ताक्षर प्रधानाध्यापक

# रीडिंग क्लब गठन का विवरण

विद्यालय का नाम : ..... Udise Code : .....

संकुल : ..... विकास क्षेत्र- ..... जनपद- .....

प्रधानाध्यापक का नाम : .....

क्लब प्रभारी का नाम : .....

क्र0सं0	प्रवेशांक	छात्र/छात्रा का नाम	लिंग	कक्षा	पद
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

हस्ताक्षर प्रभारी

हस्ताक्षर प्रधानाध्यापक

# सिविक सेन्स क्लब गठन का विवरण

विद्यालय का नाम : ..... Udise Code : .....

संकुल : ..... विकास क्षेत्र- ..... जनपद- .....

प्रधानाध्यापक का नाम : .....

क्लब प्रभारी का नाम : .....

क्र0सं0	प्रवेशांक	छात्र/छात्रा का नाम	लिंग	कक्षा	पद
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

हस्ताक्षर प्रभारी

हस्ताक्षर प्रधानाध्यापक

# डिजिटल इनिशिएटिव क्लब गठन का विवरण

विद्यालय का नाम : ..... Udise Code : .....

संकुल : ..... विकास क्षेत्र- ..... जनपद- .....

प्रधानाध्यापक का नाम : .....

क्लब प्रभारी का नाम : .....

क्र०सं०	प्रवेशांक	छात्र/छात्रा का नाम	लिंग	कक्षा	पद
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

हस्ताक्षर प्रभारी

हस्ताक्षर प्रधानाध्यापक

## कला, संगीत एवं नाटक क्लब गढ़न का विवरण

विद्यालय का नाम : ..... Udise Code : .....

संकुल : ..... विकास क्षेत्र- ..... जनपद- .....

प्रधानाध्यापक का नाम : .....

क्लब प्रभारी का नाम : .....

क्र०सं०	प्रवेशांक	छात्र/छात्रा का नाम	लिंग	कक्षा	पद
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

हस्ताक्षर प्रभारी

हस्ताक्षर प्रधानाध्यापक

# हेल्प एण्ड वेलबीईंग/योग क्लब गठन का विवरण

विद्यालय का नाम : ..... Udise Code : .....

संकुल : ..... विकास क्षेत्र- ..... जनपद- .....

प्रधानाध्यापक का नाम : .....

क्लब प्रभारी का नाम : .....

क्र०सं०	प्रवेशांक	छात्र/छात्रा का नाम	लिंग	कक्षा	पद
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

हस्ताक्षर प्रभारी

हस्ताक्षर प्रधानाध्यापक



# इको कैठक - फ़रवरी 2025

इको कैठक की विद्यालयी गतिविधियों में वार्षिक कैलेंडर में फ़रवरी महीने हेतु निर्धारित गतिविधि विश्व आर्द्धभूमि दिवस विषय है। इस विषय के अन्तर्गत बच्चों को विश्व के ऐसे भूभाग जो आर्द्ध हैं, अर्थात् जहाँ पर आर्द्धभूमि की प्रचुरता है, ऐसे स्थानों के विषय में एवं वहाँ पर होने वाली खेती आदि के विषय में जानकारी प्रदान करना है।

अतः आज दिनांक 02 फ़रवरी 2025 को प्राथमिक विद्यालय उत्तराखण्ड में इको कैठक के सदस्यों द्वारा इस महीने के निर्धारित विषय विश्व आर्द्ध भूमि दिवस पर चित्रकला प्रतियोगिता आयोजित की गयी, जिसमें बच्चों ने बहुत सुन्दर सुन्दर चित्र बनाते हुए विषय को सार्थकता प्रदान करने का प्रयास किया। इनके अलावा बच्चों के साथ इस विषय पर सामूहिक चर्चा भी की गयी।

इस माह इको कैठक के तहत निम्नलिखित गतिविधियों का आयोजन हुआ-

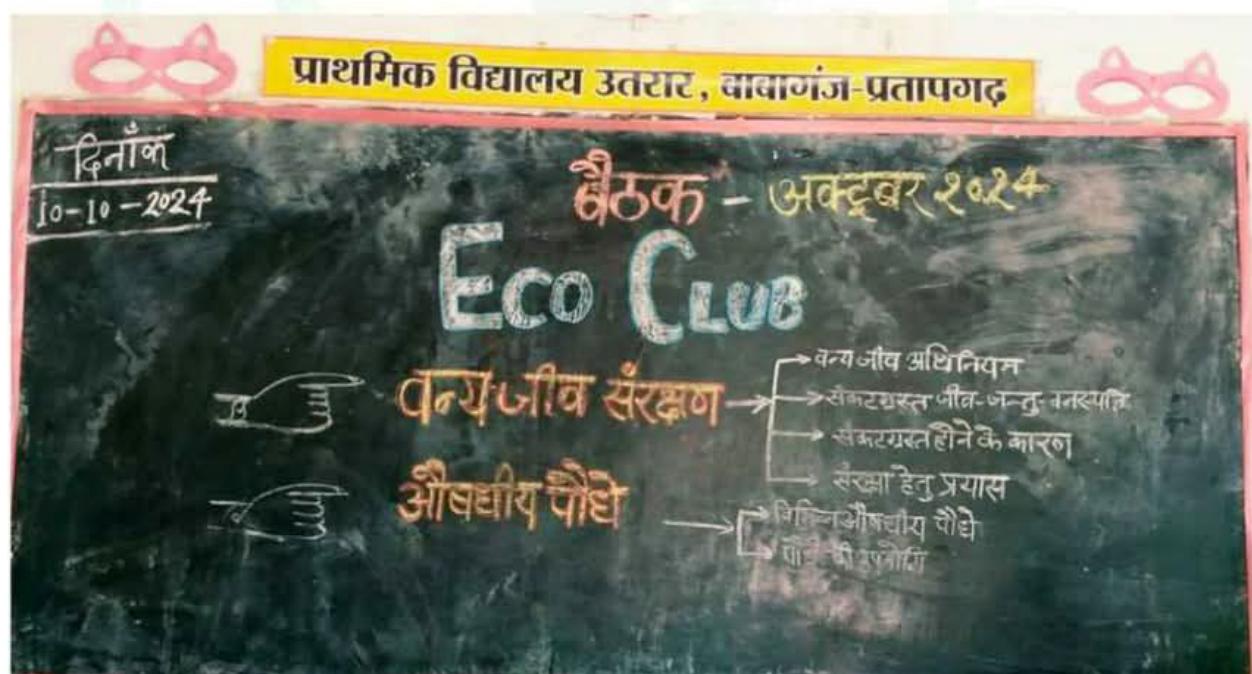
- ★ बच्चों ने विषय सम्बन्धी रंगोली का का निर्माण किया।
- ★ बच्चों के द्वारा विषय पर आधारित चित्रकला प्रतियोगिता में प्रतिभागिता करते हुए शानदार प्रदर्शन किया गया।
- ★ बच्चों ने विषय पर सामूहिक चर्चा-परिचर्चा की।
- ★ बच्चों में विषय पर समझ को विकसित किया गया।





# बैठक- अक्टूबर 2024

प्रत्येक माह की भाँति इस माह भी आज दिनांक 10/10/2024 को प्राथमिक विद्यालय उत्तरार, बाबागंज, प्रतापगढ़ में माह अक्टूबर की छको कलब की मासिक बैठक का आयोजन किया गया। इस माह नववाचिके चलते समिति के कुछ सदस्य उपस्थित नहीं रहे। हालांकि जो भी सदस्य उपस्थित रहे उनके द्वारा सकारात्मक चर्चा की गई और बैठक को सार्थक बनाया गया। जिसमें पौधों की देखरेख, क्यारियों की साफ सफाई और फूलों की निराई गुणाई आदि। तो रही ही साथ ही साथ- अक्टूबर माह हेतु निर्धारित वन्य जीव संरक्षण पर विशेष चर्चा की गयी। बच्चों को वन्य जीव, इनकी आवश्यकता, इनके विलुप्त होने के कारण व इनके संरक्षण हेतु किए जाने वाले उपायों व प्रयासों के साथ विभिन्न औषधीय पौधों के विषय में जानकारी प्रदान की गयी।





## बैठक- नवम्बर 2024

इको क्लब कार्यक्रम के तहत निर्धारित वार्षिक कैलेण्डर के अनुक्रम में माह नवम्बर हेतु निर्धारित गतिविधि- बाल दिवस विशेष है। बाल दिवस पूर्व प्रधानमन्त्री पण्डित जवाहर लाल नेहरू के जन्मदिवस के अवसर पर प्रत्येक वर्ष 14 नवम्बर को बड़े हर्षोल्लास के साथ मनाया जाता है। नेहरू जी बच्चों से बहुत प्रेम करते थे। सब लोग उन्हें चाचा नेहरू के नाम से भी जानते हैं।

नवम्बर माह में बाल दिवस के निर्धारित कार्यक्रम के अन्तर्गत 14 नवम्बर 2025 को निश्चलिखित गतिविधियों का आयोजन विद्यालय में किया गया-

- ★ बच्चों को बाल दिवस के विषय में विस्तार से बताया गया और इसे मनाने के पीछे का कारण भी स्पष्ट किया गया।
- ★ बच्चों के बीच विभिन्न खेलकूद की प्रतियोगिताएं करायी गईं।
- ★ बाल दिवस आधारित चित्रकला प्रतियोगिता का आयोजन किया गया।
- ★ बच्चों में से एक नए चाचा नेहरू की वेशभूषा बनाकर उनके साथ एक हास्य नाटिका की।
- ★ सभी बच्चों को मिष्ठान, बिस्किट, टॉफी वितरित की गयी।





## बैठक- सितम्बर 2024

आज दिनांक 10/09/2024 को प्राथमिक विद्यालय उत्तरार, बाबागंज, प्रतापगढ़ में इको क्लब की मासिक बैठक का आयोजन किया गया। बैठक की अध्यक्षता सचिव अजय कुमार शुक्ला के द्वारा की गई और सभी सदस्यों को पुनः इको क्लब गठन के उद्देश्यों के विषय में बताया गया। उद्देश्यों को निर्धारित करने के कारणों व इससे होने वाले लाभों पर भी आपके द्वारा प्रकाश डाला गया। इसके बाद अन्य सदस्यों द्वारा भी अपनी बात रखी गयी और सभी ने वृक्षारोपण के द्वारा पर्यावरण को स्वच्छ व सुन्दर बनाने के लिए संकल्प लिया। आज की बैठक बहुत ही सकारात्मक रही।





# बैठक- दिसम्बर 2024

इको कलब की मासिक गतिविधि के अन्तर्गत आज दिनांक 10 दिसम्बर 2024 को प्राथमिक विद्यालय उत्तरार, बाबागंज-प्रतापगढ़ में इको कलब की गतिविधि का आयोजन किया गया। वार्षिक कैलेण्डर के अनुसार माह दिसम्बर हेतु निर्धारित गतिविधि नेशनल पॉल्यूशन प्रिवेंशन डे पर आधारित गतिविधि का क्रियान्वयन किया गया। चूंकि 2 दिसम्बर को यह दिवस मनाया जाता है, इसीलिए इसे वार्षिक कैलेण्डर में दिसम्बर महीने की गतिविधि के रूप में शामिल किया गया है।

नेशनल पॉल्यूशन प्रिवेंशन डे की गतिविधियों में निम्नलिखित आयोजन किया गया-

- ★ बच्चों को पॉल्यूशन व इसके प्रकारों के विषय में जानकारी प्रदान की गयी।
- ★ पॉल्यूशन से होने वाले प्रभावों, समस्याओं और बीमारियों के बारे में बताया गया।
- ★ बच्चों को व्यक्तिगत और सामूहिक स्वच्छता के विषय में जानकारी देते हुए इसके लाभों से परिचित कराया गया और उन्हें इसके प्रति प्रेरित भी किया गया।
- ★ बच्चों के द्वारा विषय आधारित- रंगोली, चित्रकला, नुककड़ नाटक और भाषण प्रतियोगिता की गयी।
- ★ बेहतर प्रदर्शन करने वाले बच्चों को पुरस्कृत करते हुए अन्य सभी को शाब्दिक पुनर्बलन प्रदान किया गया और आगे से बेहतर करने के लिए प्रोत्साहित भी किया गया।

## Ways to Prevent Air Pollution



**Planting Trees**



**Using Electric Vehicles**



**Stop Open Burning**



**Use Alternative Energy**



## बैठक- जनवरी 2025

इको कलब की मासिक बैठक में माह जनवरी हेतु राष्ट्रीय स्वच्छता दिवस को शामिल किया गया है। इसलिए माह जनवरी में इको कलब के अन्तर्गत राष्ट्रीय स्वच्छता पर आधारित गतिविधियाँ आयोजित की गयी। जिसके तहत दिनांक 30 जनवरी 2025 को निम्नलिखित गतिविधियों का आयोजन किया गया-

- ★ स्वच्छता के विषय में बच्चों को जानकारी प्रदान करते हुए इससे होने वाली हानियों व उनसे बचाव के बारे में बताया गया।
- ★ बच्चों को व्यक्तिगत स्वच्छता पर विशेष जानकारी प्रदान की गयी।
- ★ बच्चों के द्वारा स्वच्छता आधारित रंगोली का निर्माण किया गया। चित्रकला प्रतियोगिता व नाटक का प्रदर्शन किया गया।
- ★ सभी बच्चों ने स्वच्छता का ध्यान रखने की धपथ ग्रहण की।
- ★ जिन बच्चों के द्वारा गतिविधि में बढ़चढ़ कर हिस्सा लिया गया उन्हें सम्मानित किया गया। और अन्य बच्चों को भी प्रेरित किया गया।



## इकोवलब उपभोग विवरण वर्ष -2024-25

पर्यावरण के प्रति जागरूकता बढ़ाने के लिए स्कूल में इकोक्लब (ECO Club in School) का गठन किया जाना है। इसके तहत पेड़ लगाना, स्वच्छता अभियान, प्राकृतिक संरक्षण, बागवानी के प्रति बच्चों को जोड़ना है, महानिदेशक, स्कूल शिक्षा एवं राज्य परियोजना निदेशक कार्यालय, समग्र शिक्षा विद्या अवन निशातगंज उपरोक्त के कार्यालय के पत्रांक: गुण०वि०/ समग्र शिक्षा-ईको क्लब / 9626/2024-25 दिनांक 22.01.2025 के माध्यम से राज्य परियोजना कार्यालय के पत्रांक-गुण०वि०/ईको क्लब/3526/2024-25 दिनांक 22 जुलाई, 2024 एवं पत्रांक-3630/2024-25 दिनांक 25 जुलाई, 2024 के द्वारा उक्त पत्रों के द्वारा परिषदीय प्राथमिक/ उच्च प्राथमिक / के०जी०बी० विद्यालयों में "Eco Clubs for Mission LiFe" के संबंध में विस्तृत दिशा-निर्देश एवं गतिविधियों के क्रियान्वयन हेतु मासिक कैलेण्डर निर्गत किया गया है। उक्त के अतिरिक्त राज्य परियोजना कार्यालय के पत्रांक-5577/ 2024-25 दिनांक 17 सितम्बर, 2024 द्वारा "Eco Clubs for Mission LiFe" के अन्तर्गत गतिविधियों के माह अक्टूबर, 2024 तक क्रियान्वयन हेतु परिषदीय प्राथमिक विद्यालयों के लिये रु० 1500/- प्रति विद्यालय तथा परिषदीय उच्च प्राथमिक विद्यालयों के लिये रु० 2000/- प्रति विद्यालय की दर से धनराशि संबंधी लिमिट जारी की गयी है। अग्रेतर के क्रम में शासनादेश संख्या-37/2024/1/807610/2024-68-5099/329/2024 दिनांक 27 नवम्बर, 2024 के द्वारा समस्त परिषदीय प्राथमिक, उच्च प्राथमिक, कम्पोजिट एवं कस्तूरबा गांधी बालिका विद्यालयों के सर्वांगीण विकास हेतु ईको क्लब सहित विभिन्न प्रकार के क्लब का गठन किये जाने के सम्बन्ध में निर्देश प्रेषित किये गये हैं।

पी०एम०श्री योजनान्तर्गत वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट 2024-25 में प्राप्त स्वीकृति के क्रम में चयनित परिषदीय प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक विद्यालयों में "Eco Clubs for Mission LiFe" के सम्बन्ध में राज्य परियोजना कार्यालय के पत्रांक- गुण०वि० / ईको क्लब / 3526/2024-25 दिनांक 22 जुलाई, 2024 द्वारा प्रेषित निर्देशों के क्रम में माह जनवरी एवं फरवरी, 2025 निम्नांकित विवरणानुसर व्यय किये जाने के लिये धनराशि की लिमिट जारी की गयी है :-

वर्ष -2024-25 के लिए इकोक्लब गठन हेतु S.M.C. ACCOUNT में PFMS के माध्यम से

प्राथमिक विद्यालय \_\_\_\_\_ विकास क्षेत्र - \_\_\_\_\_

जनपद - \_\_\_\_\_ यूडायस कोड - \_\_\_\_\_

इकोक्लब गठन हेतु कम्पोनेट कोड - Eco Club Mission Life F.01.12.01 के तहत 2000 रुपये की धनराशि प्राप्त हुई है। जिसके उपभोग का विवरण इस प्रकार से है।

क्रमांक	गतिविधि	विवरण RAJKUMAR AURAIYA	सामग्री FOR SAMPLES	व्यय धनराशि
1	इको क्लब के गठन हेतु बैनर	ईको क्लब विद्यालय की दीवार पर "Eco गठन Clubs for Mission LiFe" के गठन संबंधी बैनर चम्पा किया	विद्यालय का नाम तथा सदस्यों का नाम अंकित किया गया बैनर (2.5 X 4 फीट चौड़ा बोर्ड लगाया जायें)	300
2	विभिन्न गतिविधियों के क्रियान्वयन हेतु स्टेशनरी क्रय	सभी सुझावात्मक सामग्री माह जनवरी एवं फरवरी, 2025 के में क्रय की जाये तथा "Eco क्रियान्वयन Clubs for Mission LiFe" से संबंधित प्रत्येक शनिवार को आयोजित की जाने वाली विभिन्न गतिविधियों जैसे-निबन्ध लेखन, चित्रकला प्रतियोगिता, स्लोगन, होर्डिंग बनाने, पोस्टर, पर्यावरण संबंधी कविता, कहानी आदि में उपयोग की जाये।	पेन 10, पेंसिल- 4 पैकेट, कलर्स, गोंद 2 नग , चार्ट पेपर - विभिन्न प्रकार के चार्ट 10 प्रति माह दिसम्बर 2024 से मार्च 2025 के लिए ड्राइंग सीट ,स्केच पेन 2 पैकेट , प्रमाण पत्र (ईको क्लब संबंधीविद्यालय स्तरीय विभिन्न प्रतियोगिताओं में छात्र / छात्राओं की प्रशंसा हेतु) ।	1700

सम्पूर्ण योग -

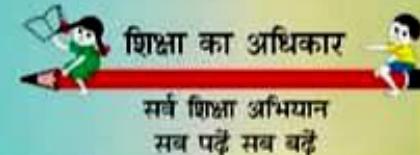
2000

हस्ताक्षर प्रधानाध्यापक

हस्ताक्षर S.M.C. अध्यक्ष



समग्रा शिक्षा  
Samagra Shiksha



विद्यालय का नाम

U-Dise Code

विकास खण्ड

जनपद

*alora*



## ECO CLUB

प्रशस्ति पत्र



प्रमाणित किया जाता है कि श्री/कु 0 .....

छात्र/छात्रा द्वारा ..... प्रतियोगिता/कार्यक्रम में

प्रतिभाग किया तथा सराहनीय प्रदर्शन करते हुये ..... पुरस्कार प्राप्त किया ।

मैं इनके उज्ज्वल भविष्य की कामना करती हूँ ।

दिनांक

प्रशिक्षक

.....

प्रधानाध्यापक



# महानिदेशक, स्कूल शिक्षा

एवं

## राज्य परियोजना निदेशक कार्यालय

समग्र शिक्षा, विद्या भवन, निशातगंज, लखनऊ - 226007

उत्तर प्रदेश

वेब-साइट: [www.basiceducation.up.gov.in](http://www.basiceducation.up.gov.in), ई-मेल: [upefaspo@gmail.com](mailto:upefaspo@gmail.com) फ़ोन: 0522-4024440, 2780384, 2781128

समग्र शिक्षा

Samagra Shiksha

सेवा मे,



जिला वेरिक शिक्षा अधिकारी

समस्त जनपद, उत्तर प्रदेश।

पत्रांक: गुण0वि0 / समग्र शिक्षा-इको व्हेब /

/2024-25

दिनांक: २५ जनवरी, 2025

विषय: "Eco Clubs for Mission LiFE" के अन्तर्गत गतिविधियों के क्रियान्वयन के संबंध में।

महोदय/महोदया,

कृपया उपर्युक्त विषयक राज्य परियोजना कार्यालय के पत्रांक-गुण0वि0/इको व्हेब/3526/2024-25 दिनांक 22 जुलाई, 2024 एवं पत्रांक-3630/2024-25 दिनांक 25 जुलाई, 2024 का संदर्भ ग्रहण करने का कष्ट करें। उक्त पत्रों के द्वारा परिषदीय प्राथमिक/उच्च प्राथमिक/केंजी0वि0 विद्यालयों में "Eco Clubs for Mission LiFE" के संबंध में विस्तृत दिशा-निर्देश एवं गतिविधियों के क्रियान्वयन हेतु मासिक कैलेण्डर निर्गत किया गया है। उक्त के अतिरिक्त राज्य परियोजना कार्यालय के पत्रांक-5577/2024-25 दिनांक 17 सितम्बर, 2024 द्वारा "Eco Clubs for Mission LiFE" के अन्तर्गत माह अक्टूबर, 2024 तक की गतिविधियों के क्रियान्वयन हेतु परिषदीय प्राथमिक विद्यालयों के लिये ₹0 1500/- प्रति विद्यालय तथा परिषदीय उच्च प्राथमिक विद्यालयों के लिये ₹0 2000/- प्रति विद्यालय की दर से धनराशि संबंधी लिमिट जारी की गयी है। अग्रेतर अवगत कराना है कि शासनादेश संख्या-37/2024/1/807610/2024-68-5099/329/2024 दिनांक 27 नवम्बर, 2024 द्वारा समस्त परिषदीय प्राथमिक, उच्च प्राथमिक, कम्पोजिट एवं कस्तूरवा गांधी वालिका विद्यालयों में बच्चों के सर्वांगीण विकास हेतु इको व्हेब सहित विभिन्न प्रकार के व्हेब के गठन के संबंध में निर्देश प्रेषित किये गये हैं।

2— समग्र शिक्षा की वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट 2024-25 में प्राप्त स्वीकृति के क्रम में परिषदीय प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक विद्यालयों में "Eco Clubs for Mission LiFE" के संबंध में राज्य परियोजना कार्यालय के पत्रांक-गुण0वि0/इको व्हेब/3526/2024-25 दिनांक 22 जुलाई, 2024 (छायाप्रति संलग्न, संलग्नक-1) द्वारा प्रेषित निर्देशों के क्रम में माह जनवरी एवं फरवरी, 2025 में निम्नांकित विवरणानुसार व्यय किये जाने की अनुमति प्रदान की जा रही है :-

### A. प्राथमिक विद्यालय हेतु व्यय से संबंधित गतिविधियाँ :-

क्रम	गतिविधि	विवरण	सामग्री	प्रति विद्यालय स्वीकृत बजट (₹)
1	इको व्हेब के गठन हेतु बैनर	विद्यालय की दीवार पर "Eco Clubs for Mission LiFE" के गठन संबंधी बैनर घरपा क्रिया जाना (माह जनवरी, 2025)।	विद्यालय का नाम तथा सदस्यों का नाम अकित किया गया बैनर ( $2.5 \times 4$ फीट चौड़ा बैनर लगाया जाये)।	300.00
2	विभिन्न गतिविधियों के क्रियान्वयन हेतु स्टेशनरी क्रिया	सभी सुआवात्मक सामग्री माह जनवरी एवं फरवरी, 2025 में क्रिया की जाये तथा "Eco Clubs for Mission LiFE" से संबंधित प्रत्येक शनिवार को आयोगित की जाने वाली विभिन्न गतिविधियों जैसे-निवन्ध लेखन, विक्रला प्रतियोगिता, स्लोगन, होर्डिंग बनाने, पोस्टर, पर्यावरण संबंधी कविता, कहानी आदि में उपयोग की जाये।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पेन- 10</li> <li>• पेसिल - 4 पैकेट</li> <li>• कलर्स</li> <li>• गोंद - 2 नग</li> <li>• चार्ट पेपर - विभिन्न रंग के चार्ट 10 प्रतिमाह (जनवरी, 2025 से मार्च, 2025 के लिये)</li> <li>• फोल्डर्स प्रतिमाह-2 (जनवरी, 2025 से मार्च, 2025 के लिये)</li> <li>• ड्राइंग शीट</li> <li>• रक्केच पेन-2 पैकेट</li> <li>• प्रमाण-पत्र (इको व्हेब संबंधी विद्यालय स्तरीय विभिन्न प्रतियोगिताओं में छात्र-छात्राओं की प्रशंसा हेतु)।</li> </ul>	1700.00
कुल योग				2000.00

**Note:** This document is only for the knowledge and bona-fide use of the Department of Basic Education, UP Government. Any sharing, publication or reproduction of this document in print or digital form or communication of its contents in any other form by any unconnected person, body, institute or third party without prior information and approval of the competent authority will be illegal & void ab initio and appropriate action shall be taken against him in accordance with relevant rules & regulations.

**B. उच्च प्राथमिक विद्यालय हेतु व्यय से संबंधित गतिविधियाँ :-**

क्र. सं.	गतिविधि	विवरण	सामग्री	प्रति विद्यालय स्वीकृत बजट (रु.)
1	इको कलब के गठन हेतु बैनर	विद्यालय की दीवार पर "Eco Clubs for Mission LiFE" के गठन संबंधी बैनर चर्चा किया जाना (माह जनवरी, 2025)।	विद्यालय का नाम तथा सदस्यों का नाम अकित किया गया बैनर ( $2.5 \times 4$ फीट चौड़ा बैनर लगाया जाये)।	300.00
2	विभिन्न गतिविधियों के क्रियान्वयन हेतु रस्टेशनरी क्रय	सभी सुशासनिक सामग्री माह जनवरी एवं फरवरी, 2025 में क्रय की जाये तथा "Eco Clubs for Mission LiFE" से संबंधित प्रत्येक शनिवार को आयोजित की जाने वाली विभिन्न गतिविधियों जैसे-निवच्य लेखन, वित्रकला प्रतियोगिता, रस्तोगन, होर्डिंग बनाने, पोस्टर, पर्यावरण संबंधी कविता, कहानी आदि में उपयोग की जाये।	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पेन- 10</li> <li>• पेसिल - 4 पैकेट</li> <li>• कलर्स</li> <li>• गोंद - 2 नग</li> <li>• चार्ट पेपर - विभिन्न रंग के चार्ट 10 प्रतिमाह (दिसम्बर, 2024 से मार्च, 2025 के लिये)</li> <li>• फोल्डर्स प्रतिमाह 2 (जनवरी, 2025 से मार्च, 2025 के लिये)</li> <li>• ड्राइंग शीट</li> <li>• रकेच पेन-2 पैकेट</li> <li>• प्रमाण-पत्र (इको कलब संबंधी विद्यालय स्तरीय विभिन्न प्रतियोगिताओं में छात्र-छात्राओं की प्रशंसा हेतु)</li> </ul>	1700.00
3	वृक्षारोपण अभियान	आयुर्वेदिक पौधे/बीज रोपाई तथा देख-रेख एवम् रोपाई के लिए आवश्यक सामग्री माह माह जनवरी एवं फरवरी, 2025 में क्रय किये जाने हेतु।	पौधे- आयुर्वेदिक पौधे की खरीद, खुरपी-2 नग, तसला-2 नग, पानी के कैन-2 नग, वर्मी कंपोस्ट, ग्री-गार्ड इत्यादि।	2000.00
4	अभिभावक-शिक्षक जागरूकता बैठक	माह जनवरी एवं फरवरी, 2025 में 01 पर्यावरण जागरूकता बैठक आयोजित किये जाने के लिये।	इको कलब की गतिविधियों में छात्र-छात्राओं की प्रतिभागिता एवं विशिष्ट उपलब्धि/योगदान तथा #Plant4Mother Initiative से अभिभावकों को अवगत कराया जाये। उक्त चर्चा हेतु तथा आई0ई0सी0 (#Plant4Mother Initiative) सामग्री के मुद्रण एवं चाय-नाश्ता हेतु।	500.00
5	इको कलब सदस्यों के लिए टी-शर्ट, कैप और आई-कार्ड	इको कलब फॉर मिशन लाइफ के वॉलेन्टर छात्र-छात्राओं को टी-शर्ट, कैप और आई-कार्ड माह जनवरी, 2025 में उपलब्ध कराया जाये, जिसका उपयोग छात्र-छात्राओं द्वारा कलब की गतिविधियों के दैरान अनिवार्य रूप से किया जाये।	सभी इको कलब सदस्यों के लिए टी-शर्ट, कैप और पहचान पत्र।	1500.00
6	भू-गर्भ परीक्षण किट	भू-गर्भ परीक्षण किट का क्रय माह जनवरी, 2025 में किया जाये, जिसका उपयोग वृक्षारोपण एवम् मिट्टी के नमूने की जांच के लिये किया जाये।	भू-गर्भ परीक्षण हेतु सामग्री और आवश्यक उपकरण।	1000.00
7	रचनात्मक गतिविधि और प्रतियोगिताएं (मासिक)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Green School" की अवधारणा पर आधारित वाद-विवाद, पेटिंग, निवच्य प्रतियोगिता आदि का आयोजन माह जनवरी एवं फरवरी, 2025 में प्रत्येक शनिवार को कराया जाये।</li> <li>• Eco Friendly गतिविधियों का आयोजन प्रत्येक माह किया जाये जैसे-मिट्टी के खिलौने, रीसाइकिल्ड सामग्री का निर्माण आदि। इसके साथ ही पूर्व में प्रेषित मासिक कैलेण्डर में उल्लिखित गतिविधियाँ आयोजित करायी जायें।</li> </ul>	कला परियोजनाओं तथा निर्देशित गतिविधियों हेतु सामग्री यथा-रीसाइकिल्ड सामग्री, मिट्टी, पर्यावरण-अनुकूल रंग इत्यादि-रु. 500 प्रतिमाह (माह जनवरी एवं फरवरी, 2025)	1000.00
कुल योग				8000.00

### **3- वित्तीय निर्देश :-**

समग्र शिक्षा की वार्षिक कार्ययोजना एवं बजट 2024-25 में प्राप्त अनुमोदन के कम में "Eco Clubs for Mission LiFE" की गतिविधियों के माह जनवरी एवं फरवरी, 2025 तक कियान्वयन हेतु परिषदीय प्राथमिक विद्यालयों के लिये ₹० 2000/- प्रति विद्यालय एवं परिषदीय उच्च प्राथमिक विद्यालयों के लिये ₹० 8,000/- प्रति विद्यालय की दर से कुल धनराशि ₹० 5348.1400 लाख (रूपये तिरपन करोड़ अड़तालिस लाख चौदह हजार मात्र) की लिमिट (संलग्न तालिका के अनुसार, संलग्नक-2) जारी की जा रही है। उक्त धनराशि का उपयोग "Eco Clubs for Mission LiFE" की गतिविधियों के कियान्वयन हेतु उपर्युक्त उल्लिखित विवरणानुसार सामग्री के क्य तथा तत्संबंधी गतिविधियों एवं मासिक कैलेण्डर की गतिविधियों के कियान्वयन के लिये किया जायेगा। निर्गत की जा रही धनराशि संबंधी लिमिट का व्यय निम्नांकित दिशा निर्देशों के अधीन किया जायेगा :-

- 1) जनपद को प्रेषित धनराशि का आहरण, खातों का रख-रखाव एवं व्यय प्रक्रिया सम्बन्धी समस्त कार्यवाही मैनुअल औन फाइनेन्शियल मैनेजमेन्ट एण्ड प्रोक्रोफरमेंट-2024 के प्राविधानों के अनुसार सुनिश्चित की जायेगी।
- 2) निर्गत की जा रही धनराशि तीन दिवस के अंदर विद्यालयों के एस०एम०सी० खाते में हस्तान्तरित की जायेगी। जिला वेसिक शिक्षा अधिकारी एवं खण्ड शिक्षा अधिकारी द्वारा निरन्तर अनुश्रवण किया जायेगा कि विद्यालय स्तर पर निर्देशानुसार गतिविधियों का समयबद्ध कियान्वयन करते हुये निर्गत धनराशि का सम्यक् एवं समयान्तर्गत सदुपयोग सुनिश्चित किया जाये।
- 3) "Eco Clubs for Mission LiFE" संबंधी गतिविधियों के कियान्वयन के संबंध में होने वाले व्यय का विवरण र्टॉक पंजिका में (जैसे-सामग्री का नाम, प्रकार, संख्या, व्यय धनराशि, एजेन्सी/संस्था का नाम आदि) यथारथान अंकित किया जायेगा। प्रधानाध्यापक द्वारा सुनिश्चित किया जायेगा कि र्टॉक पंजिका अद्यतन हो।
- 4) "Eco Clubs for Mission LiFE" के अन्तर्गत व्यय परिषदीय प्राथमिक/उच्च प्राथमिक विद्यालयों के लिये प्रेषित की जा रही धनराशि की लिमिट के अन्तर्गत किया जायेगा।
- 5) उक्त धनराशि राजस्व मद के अन्तर्गत निर्गत की जा रही है। अवमुक्त धनराशि का व्यय वित्तीय नियमानुसार वर्तमान वित्तीय वर्ष 2024-25 में ही निर्देशानुसार गतिविधियों के कियान्वयन/सामग्री क्य में सुनिश्चित किया जायेगा। वित्तीय वर्ष की समाप्ति के पश्चात् इस मद में किसी भी प्रकार की देयता को स्वीकार नहीं किया जायेगा। देयता सृजित करने के संबंध में संबंधित का व्यक्तिगत उत्तरदायित्व होगा।
- 6) अवमुक्त की जाने वाली धनराशि का व्यय प्रबन्ध पोर्टल पर Funds for Quality (LEP Innovation Guidance etc) के अन्तर्गत Innovation Projects (Elementary Recurring) में प्राप्त अनुमोदन के कम में Youth & Eco Club मद में भरा जायेगा।
- 7) "Eco Clubs for Mission LiFE" संबंधी गतिविधियों पर होने वाले व्यय विवरण से संबंधित बिल वाउचर्स विद्यालय में संरक्षित रखे जायेंगे तथा नियमानुसार आन्तरिक एवं वैधानिक सम्प्रेक्षण के समय प्रस्तुत किये जायेंगे।
- 8) जिस मद में धनराशि स्वीकृत की जा रही है, उसी मद में व्यय की जायेगी। मद विचलन मान्य नहीं होगा।
- 9) योजनान्तर्गत कार्यक्रम कियान्वयन हेतु समय-सारिणी निर्धारित है अतः गतिविधियों का समयान्तर्गत कियान्वयन पूर्ण कराते हुये तत्काल व्यय सुनिश्चित किया जाये।
- 10) "Eco Clubs for Mission LiFE" के अन्तर्गत अद्यतन जारी धनराशि का अद्यावधिक व्यय-विवरण प्रबन्ध पोर्टल पर निर्धारित समयावधि में अनिवार्यतः अपलोड किया जाये। तदुपरान्त जिला वेसिक शिक्षा अधिकारी तथा सहायक वित्त एवं लेखाधिकारी, समग्र शिक्षा के संयुक्त हस्ताक्षरयुक्त उपभोग प्रमाण पत्र राज्य परियोजना कार्यालय को दिनांक 31 मार्च, 2025 के पूर्व उपलब्ध कराया जायेगा।

### **4- अनुश्रवण:-**

- 1) जनपद स्तर पर जिलाधिकारी एवं मुख्य विकास अधिकारी द्वारा अनुश्रवण किया जाये तथा यह सुनिश्चित किया जाये कि किसी भी दशा में उल्लिखित सामग्री का क्य जनपद अथवा ब्लॉक स्तर पर केन्द्रीयकृत रूप में नहीं किया जाये, ताकि किसी भी प्रकार वित्तीय अनियमितता की स्थिति उत्पन्न न हो सके।
- 2) जिलाधिकारी द्वारा "Eco Clubs for Mission LiFE" के अन्तर्गत गतिविधियों के कियान्वयन हेतु सामग्री की उपलब्धता एवं क्रय आदि के सत्यापन के संबंध में यथावश्यकतानुसार जांच टीम गठित की जायेगी।
- 3) "Eco Clubs for Mission LiFE" के अन्तर्गत गतिविधियों के कियान्वयन का पूर्ण उत्तरदायित्व प्रधानाध्यापक तथा कलब प्रमाणी का होगा।
- 4) वृक्षारोपण कार्यक्रम (#Plant4Mother Initiative) के अन्तर्गत दिनांक 27 जुलाई से 31 अगस्त, 2024 तक लगाये गये पेड़-पौधों की देखभाल के लिये शिक्षकों द्वारा छात्र-छात्राओं को निरन्तर मार्गदर्शन एवं प्रोत्साहन प्रदान किया जाये।

- 5) विद्यालय प्रबंध समिति द्वारा विद्यालय स्तर पर समय-समय पर आयोजित की जाने वाली क्लब की गतिविधियों की समीक्षा की जायेगी।
- 6) परिषदीय विद्यालयों में "Eco Clubs for Mission LiFE" संबंधी गतिविधियों के कियान्वयन हेतु जिला बेसिक शिक्षा अधिकारी एवं संबंधित विकासखण्ड के खण्ड शिक्षा अधिकारी द्वारा समय-समय पर स्थलीय निरीक्षण किया जायेगा तथा समर्त गतिविधियां निर्धारित मासिक कैलेण्डर के अनुसार पूर्ण करायी जायेंगी। इस संबंध में एस0आर0जी0 एवं ए0आर0पी0 द्वारा सहयोगात्मक पर्यवेक्षण के समय अनुसमर्थन प्रदान किया जायेगा।
- 7) "Eco Clubs for Mission LiFE" संबंधी गतिविधियों के फोटोग्राफ्स, डिजिटल डायरी आदि का अभिलेखीकरण किया जाये तथा तत्संबंधी संक्षिप्त आख्या, बेर्स्ट प्रैविट्सेज, सक्सेस स्टोरी एवं नवाचार इत्यादि की संकलित सूचना राज्य परियोजना कार्यालय को उपलब्ध करायी जाये।
- 8) परिषदीय विद्यालयों में "Eco Clubs for Mission LiFE" संबंधी गतिविधियों के कियान्वयन हेतु तथा क्रय की गयी सामग्री का प्रेरणा पोर्टल के माध्यम से निमानुसार ट्रैकिंग की जायेगी :-
  - सपोर्टिव सुपरविजन/विद्या समीक्षा केन्द्र से प्राप्त डेटा के आधार पर।
  - प्रेरणा पोर्टल पर डेटा कैचर फॉर्मेट के आधार पर।

अतः निर्देशित किया जाता है कि उपर्युक्तानुसार समर्त परिषदीय प्राथमिक एवं उच्च प्राथमिक विद्यालयों में "Eco Clubs for Mission LiFE" के अन्तर्गत माह जनवरी एवं फरवरी, 2025 हेतु निर्धारित गतिविधियों के कियान्वयन हेतु सर्वसंबंधित को अपने स्तर से निर्देशित करते हुये नियमित अनुश्रवण करना सुनिश्चित करें।

संलग्नक: उक्तावत्।

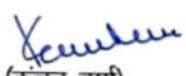
भवदीया,

(कंचन वर्मी)  
महानिदेशक, स्कूल शिक्षा/  
राज्य परियोजना निदेशक  
उत्तर प्रदेश।

पत्रांक: गुण0वि0/इको क्लब/ **9626** /2024-25 तददिनांक।

प्रतिलिपि—निम्नलिखित को सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु प्रेषित।

1. जिलाधिकारी, समर्त जनपद, उत्तर प्रदेश।
2. शिक्षा निदेशक (बेसिक), बेसिक शिक्षा निदेशालय, निशातगंज, लखनऊ, उ0प्र0।
3. निदेशक, राज्य शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद, निशातगंज, लखनऊ, उ0प्र0।
4. मुख्य विकास अधिकारी, समरत जनपद, उत्तर प्रदेश।
5. सचिव, उ0प्र0 बेसिक शिक्षा परिषद, प्रयागराज।
6. प्राचार्य, जिला शिक्षा एवं प्रशिक्षण संस्थान, समर्त जनपद, उत्तर प्रदेश।
7. मण्डलीय सहायक शिक्षा निदेशक (बेसिक), समर्त मण्डल, उत्तर प्रदेश।
8. सहायक वित्त एवं लेखाधिकारी/वित्त लेखाधिकारी, बेसिक शिक्षा, समर्त जनपद, उत्तर प्रदेश।
9. खण्ड शिक्षा अधिकारी, समर्त विकासखण्ड, समर्त जनपद, उत्तर प्रदेश।
10. जिला समन्वयक (प्रशिक्षण), समग्र शिक्षा, समर्त जनपद, उत्तर प्रदेश।

  
(कंचन वर्मी)  
महानिदेशक, स्कूल शिक्षा/  
राज्य परियोजना निदेशक  
उत्तर प्रदेश।



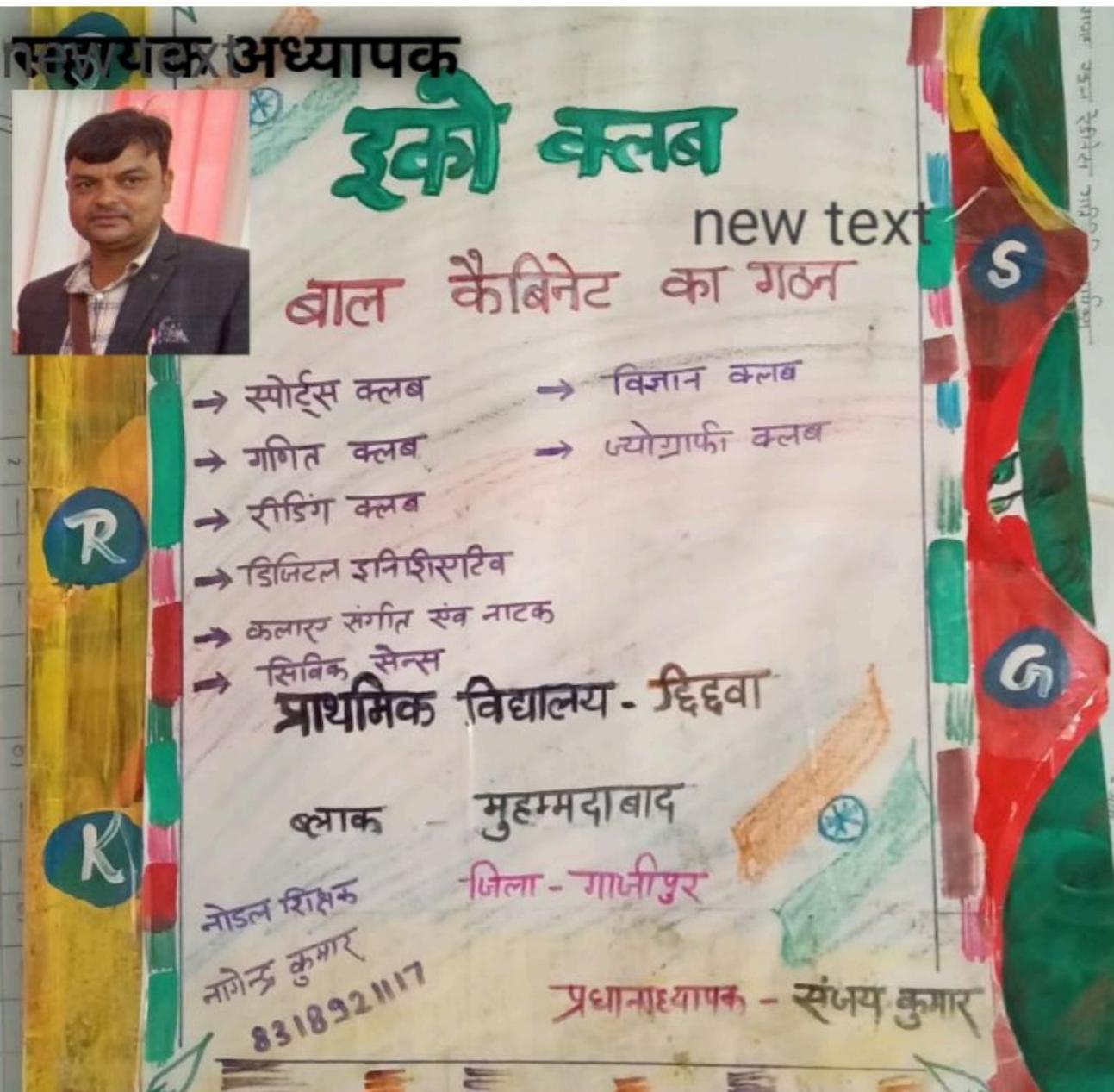
# ग्रन्थ एवं हक्कों कल्पना

सम्बंधि शिक्षा उत्तर प्रदेश  
काम्पोजिट विद्यालय



विकास खण्ड - , जनपद -

आपका हानिक स्वागत करता है



# ईको क्लब

प्राथमिक विद्यालय  
छिछवा मोहम्मदाबाद  
गाजीपुर

खंडशिक्षा अधिकारी



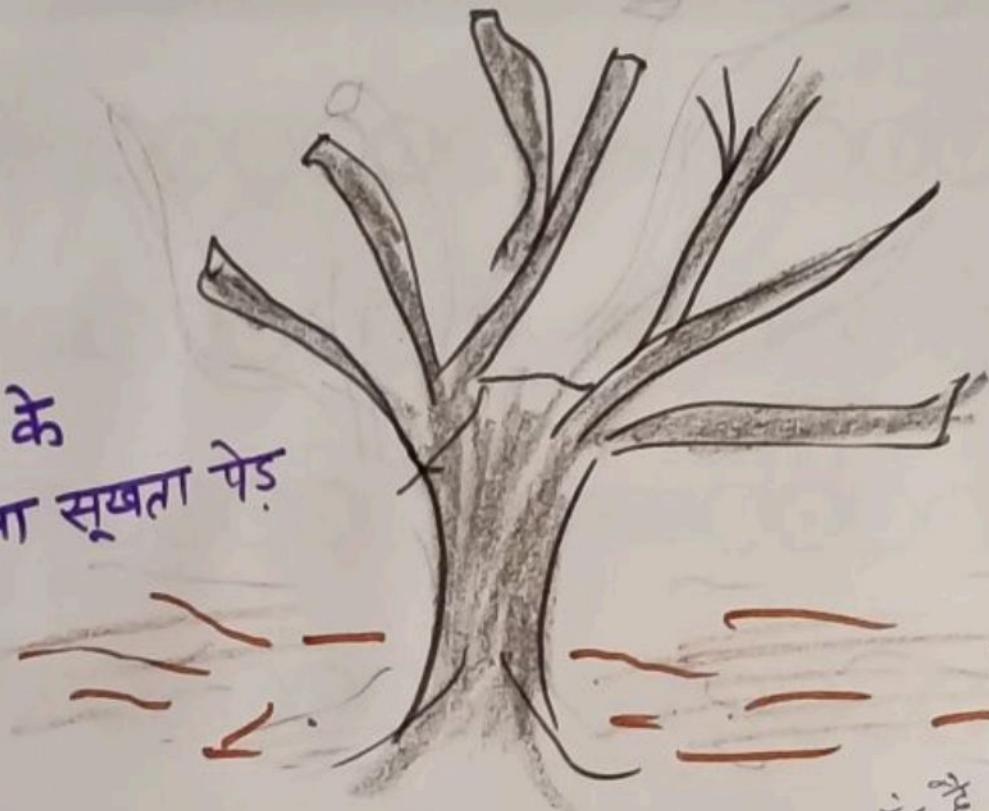
THE SPRING GLAMOUR

Eco club For Mission Life

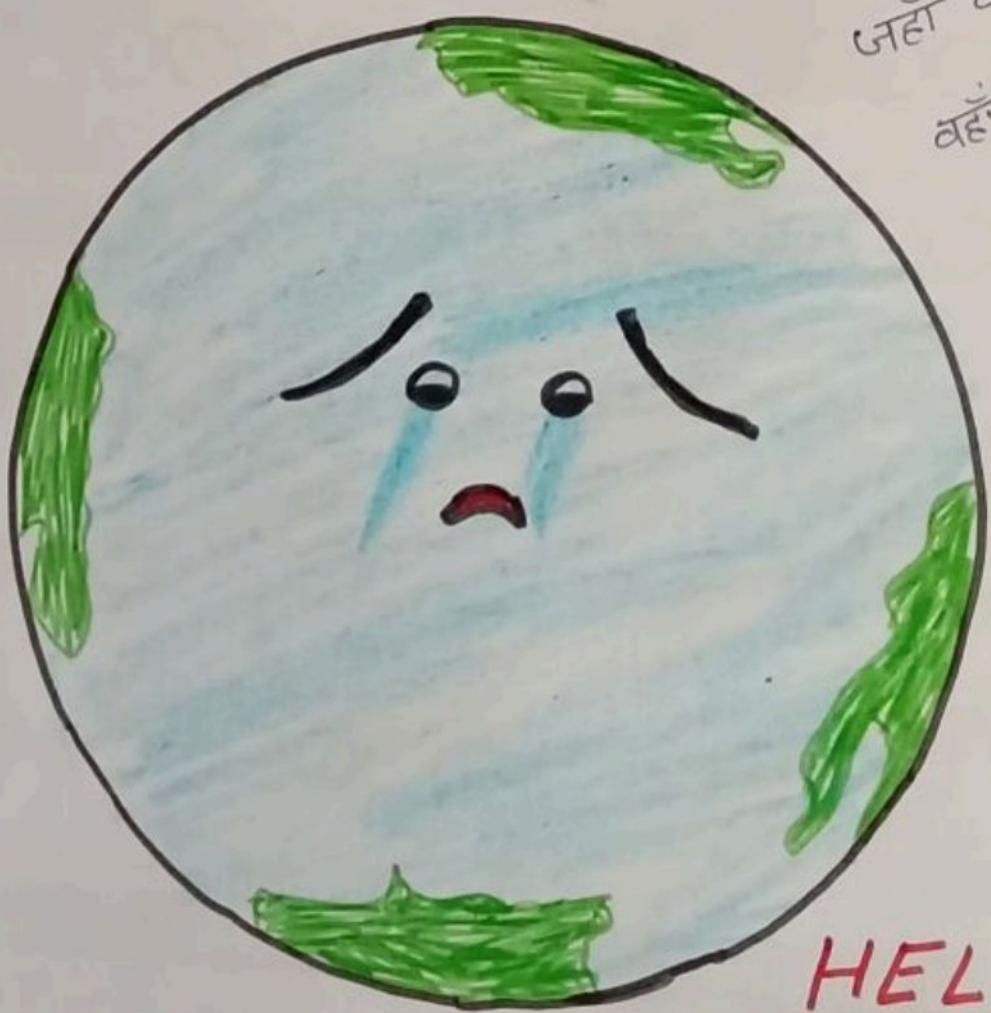
P.S. CHHICHHWA

"As a young girl, I've always drawn...  
I think it's so important for...  
bring awareness, and especially...  
ning in the world. Every..."

पानी के  
बीच सूखता चेहे



जहाँ है हरियाली  
वहाँ है गुशाहाली



HELP

## इको क्लब /बाल कैबिनेट का गठन

विद्यालय का नाम ग्राथमिक विद्यालय दिद्वा

संकुल नाम \_\_\_\_\_ विकास खण्ड मुहम्मदाबाद

जनपद गाजीपुर यूडायस कोड 09651510102

## इको क्लब गठन की सम्पूर्ण प्रक्रिया

पर्यावरण के प्रति जागरूकता बढ़ाने के लिए स्कूलों में इको क्लब (ECO club in SCHOOL) का गठन किया जाना है इसके तहत पेड़ लगाना, स्वच्छता, अभियान प्राकृतिक संरक्षण, बागवानी के प्रति बच्चों को जोड़ा जाएगा यह छात्रों को एक दूसरे के साथ सहयोग करने और अधिक से अधिक सीखने का मौका प्रदान करता है इसे अपने विद्यालय के पर्यावरण को बेहतर बनाने के लिए सक्रियता का माध्यम बनाता है।

## इको क्लब /बाल कैबिनेट गठन का विवरण

क्रम संख्या	प्रवेशांक	छात्र / छात्रा का नाम	लिंग	कक्षा	कैबिनेट में पद
1		लाली	म०	4	प्रधानमंत्री
2		सुरज	पु०	5	स्वास्थ्य मंत्री
3		आष्ट्रिष	पु०	3	स्वच्छता मंत्री
4		खुशी	म०	5	सुरक्षा एवं न्याय मंत्री
5		पायल	म०	4	पोषण मंत्री
6		अनुष्ठान	म०	4	उपस्थिति मंत्री
7		कात्तिका	पु०	4	शिक्षा मंत्री
8		प्रतिभा	म०	4	कौशल विकास मंत्री
9		हरिकेश	म०	4	पर्यावरण मंत्री
10		यश कुमार	पु०	5	खेलकूद एवं सांस्कृतिक मंत्री
11		विशाल	पु०	4	संचार एवं संपर्क मंत्री
12	सभी छात्र / छात्रायें	ब्लब के सदस्य	पु०	5	

दिनांक \_\_\_\_\_

हस्ताक्षर प्र०अ०

**इको कलब के उद्देश्य-** यह छात्रों का एक समूह होता है जो पर्यावरण के संरक्षण के लिए जागरूकता लाने समस्याओं को चिन्हित कर उनके निदान हेतु गतिविधियों में अपनी भागीदारी करते हैं एक कलब के गठन के अंतर निहित उद्देश्यों में बच्चों को प्रकृति और पर्यावरण के बीच ले जाना और पर्यावरण को कक्षा में पठन-पाठन पाठ्यक्रम और गतिविधियों में शामिल करना प्रमुख है विद्यालय में इको कलब पर्यावरण शिक्षा गतिविधियों का केंद्र होता है जो इको कलब के सदस्यों छात्रों में उनके समझ और कौशल को बढ़ाकर उन्हें अपने आसपास के पर्यावरण के प्रति जागरूक और जिम्मेदार बनाता ।

**स्कूल में इको कलब का कार्य -->** विद्यालय को स्वतः या समुदाय के सहयोग से धेराबंदी हेतु स्मारित करना ।

- > विद्यालय में विजली का प्रभावी उपयोग एलईडी बल्ब और सौर लैंप का प्रयोग तथा आवश्यकता नहीं रहने पर विजली के सारे स्विच बंद कर सुनिश्चित करना है।
- > इको कलब के सदस्यों को उनके कार्य एवं दायित्व के प्रति संवेदनशील बनाना है
- > इको कलब के सदस्यों द्वारा स्थानीय पौधों एवं बीज की जानकारी एवं उनके प्रयोग की जानकारी प्राप्त करना एवं आवश्यकता अनुसार बीजों को विद्यालय परिसर में लगाने हेतु संरक्षित करना
- > विद्यालय परिसर में बगीचा किचन गार्डन विकसित करना एवं उसकी सुरक्षा करना
- > छात्रों को पौधारोपण द्वारा अपने आसपास के पर्यावरण को हरा-भरा रखने और स्वच्छ रखने के लिए प्रोत्साहित करना
- > स्थानीय जानकारी के आधार पर जल संरक्षण की शुरुआत करना
- > विद्यालय के किचन गार्डन में लगाए गए पौधों के सिंचाई हेतु प्रयोग में ले जाने वाले वाटर पैनल का निर्माण करना
- > जल संरक्षण की भावना को प्रोत्साहित करना तथा छात्रों को पानी के दुरुपयोग को रोकने के लिए प्रेरित करना
- > सदस्यों के साथ मिलकर मौसमी पौधों को विद्यालय एवं घर के किचन गार्डन में लगाने हेतु प्रोत्साहित करना पर्यावरण दिवस एवं पृथ्वी दिवस के अवसर पर रैली आदि निकलना एवं इको कलब सदस्य द्वारा विशेष रूप से पर्यावरण के संबंधित प्रोजेक्ट वर्क करना ।
- > इको कलब के सदस्यों द्वारा स्थानीय जल स्रोतों की मैपिंग करना एवं उनके अनुसार उचित पौधारोपण की रणनीति बनाना
- > इको कलब के सदस्यों द्वारा अवशेष पदार्थों को गड्ढे में संग्रहण कर खाद बनाने में उपयोग करना

- > छात्र-छात्राओं को जागरूक करना तथा कचरे को जलाने से रोकने हेतु प्रेरित करना जो स्वास रोग का कारण बनता है।
- > छात्र-छात्राओं को प्लास्टिक के बैग के उपयोग को कम करने एवं सार्वजनिक स्थानों पर न फेंकने के लिए संवेदनशील बनाना ताकि नल और सीधर को अवरोध होने से बचाया जा सके साथ ही मच्छरों के लिए प्रजनन स्थल प्रदान करने से बचा जा सके।
- > प्रश्नोत्तरी निबंध पेटिंग प्रतियोगिताएं रैलिया नुकड़ नाटक आदि जैसे जागरूक कार्यक्रमों का आयोजन करना जिनमें विभिन्न पर्यावरणीय मुद्दों के बारे में शिक्षा दी जा सके और बच्चों को बेकार पड़े कचरे से उनका पुनः उपयोग और उससे उत्पन्न उत्पादों की तैयारी के बारे में सिखाया जा सके।
- > जीव संरक्षण क्षेत्र पार्कों वन क्षेत्र में प्रकृति प्रदर्शनी का आयोजन करना ताकि जैव विविधता के बारे में जानकारी हो सके।

## विद्यालय में गठित इको क्लब से लाभ

पर्यावरण के प्रति जागरूकता उसकी संरक्षण आदि कर्तव्य का बोध कराने हेतु स्कूल में इको क्लब का गठन किया जाता है इससे छात्रों को अनेक लाभ होता है जैसे

- > इको क्लब के सदस्य बनकर छात्र अपनी पर्यावरण और समुदाय के लिए सक्रिय योगदान देते हैं इसमें शामिल होने से पहले छात्र अपने जीवन में पर्यावरण संरक्षण के महत्व को समझते हैं और इसे अपने दैनिक जीवन शैली में शामिल करते हैं।
- > इको क्लब सदस्यों को अधिक से अधिक सीखने और जान का विस्तार करने का मौका प्रदान करता है।
- > इको क्लब के माध्यम से छात्र अपने विद्यालय के समूह के साथ मिलकर पर्यावरण संरक्षण के लिए साझा कियाएं आयोजित करते हैं।
- > इको क्लब के सदस्य बनने पर इकोलॉजी और पर्यावरण संरक्षण के लिए सक्रीय भागीदारी और सहयोग का मौका मिलेगा इससे जान बढ़ेगा और अपने विद्यालय और समुदाय के लिए एक सक्रिय बदलावकारी बनेंगे।

## शपथ ग्रहण समारोह

मैं लोली शपथ लेता/लेती हूं कि मैं इको कलब बाल कैविनेट  
के प्रधानमंत्री पद के लिए चुने जाने पर, मैं अपने कर्तव्यों का निष्ठा और  
इमानदारी से पालन करूँगा/करूँगी मैं अपने स्कूल और समाज के प्रति वफादार रहूँगा/रहूँगी और  
उनके हितों की रक्षा करूँगा/करूँगी

मैं अपने पद की गरिमा और अधिकारों का उपयोग निष्पक्ष और स्वच्छ तरीके से करूँगा/करूँगी।

मैं अपने साथी छात्रों के साथ मिलकर काम करूँगा/करूँगी और हमारे स्कूल को बेहतर बनाने के लिए  
प्रयास करूँगा/करूँगी।

भाली

18-6-24

## भूत - विश्व पर्यावरण दिवस

इस अवसर पर बच्चों को जैव विविधता, पौधारोपण, विधालय में  
सामुद्रिक रखरखता कार्यक्रम, कृषि अभियोगिता आदि का ज्ञानोपाय प्राप्त किया जाना।

**स्वरूप जीवन शैली -** जवाहरियों को निकटस्थ उपलब्धि, स्थलों का अनुकूल्या  
जाये तथा पर्यावरण अंसूण के बारे में जानकारी दी जाये।

- विधायियों को समूहों में विभाजित कर भास-पास के ग्रामीण इवं पर्यटन  
इथरोड्या तथा उनसे सम्बन्धित ऐम्हारिक, मॉंगोलिया रिप्पि-रिकान पर्सियाओं  
द्वारा शिल्प आदि के दृष्टिकोण में जानकारी दी जाये।
- पुरानी बाल्यों छात्रिक की बोतलों और मिट्टी के बर्तनों का उपयोग कर  
लताघुर्षत पौधों को लगाने हेतु छोटाईति किया जाये।
- रसायनिक RAJKUMAR PS-MAHIPALPUR, SAHAR, AURAIYA 9760712529 उपरोक्त कोटि नामकों के <sup>4</sup> इथान पर विधालय में उपलब्ध उपकरण  
करो जो उपयोग कर कम्पोट आज इवं पर्यावरण कुइल फील्टरों के  
दृष्टिकोण में बागवत करना।
- मोटे झाजों के उपयोग से लकड़ी रसायनिक लागों के बारे में बताया जाये।

## "Eco club For Mission Life"

महाराष्ट्र के एक संस्कृत शिक्षा संघ राज्य परिपोजना निवेदित  
कार्यालय समग्र शिक्षा, विद्या गवन निवासात्मक लक्षण के  
प्रधारक गुरु. एवि. / इको न्यूज़ / 3526/2425 दिनांक 22  
जुलाई 2024 के आदेशानुसार दिनांक 22 से 25 खुलार  
2024 की अवधि में ज्ञानमित्र विद्यालय दिदवा  
में शिक्षा संस्कृत मनाया गया। साथ ही उक्त  
के आदेश के अनुपालन में Eco clubs for mission  
Life का गत 25 July 2024 को किया गया।

नाम	पद	विद्यालय में पद
संजय कुमार	प्रभारी	प्र. ५०
दर्शन नवीन कुमार यादव	नोडल	स. ५०
दर्शन नारायण कुमार	सहायक नोडल	स. ५०

11-7-24

**जुलाई - विश्व भनसंख्या दिवस**

- वन्यों के साथ जनसंख्या दिवस पर चर्चा।
- विविध प्रतियोगिता, वर्द-विवाद उत्तियोगिता, भाषण, त्रुट्टि नाटक का आयोजन करना।
- आरोग्य वार्टका, विद्यालय वार्टका ट्रैयार करना।
- वर्षी खल संचयन पर गोष्ठी।
- एलाइटिक मुक्त प्रयोग्यवर्तन।

15-8-24

## माह- अगस्त- स्वतंत्रता दिवस

इन गतिविधियों के सफल आयोजन हेतु जन समुदाय की आगीकारी भी सुनिश्चित की गई।

- **प्रमुख गतिविधियों -**
  - 1- भरसमुदाय को स्वतंत्रता के प्रति जागरूक करने हेतु अभियानों / विद्यालयों की लंगोचड़ी जापानी।
  - 2- छोड़े के कार्बन के आधार पर नियामन, वर्सी कम्पोस्ट, ब्लॉड का एक्टिवेटर में उपयोग, तथा छोड़े को जलाने पर होने वाले पर्यावरणीय उफसान के बीच में जानकारी।
  - 3- गीले छोड़े हेतु हैं रंग की डस्टबिन तथा स्फें छोड़े हेतु गीले रंग की डस्टबिन पर पर्यावरणीय।
  - 4- माह भागीत में उत्तरांत ने (माल-पास की वस्तुओं / अंतुगवों के बारें में) बनाने वाले 2 व्यक्तों को पुरस्कृत किया गया।

फैश- 4- लाली यादव  
 फैश- 5- युशा यादव  
 ग्रा- 5- छारिंदा  
 ग्रा-

16-9-24

## सितम्बर- World ozone day

इन गतिविधियों के दिन 16, 17 को अंतर्राष्ट्रीय कार्या इस गतिविधि को माल बनाया गया।

- **प्रमुख गतिविधियों -**
  - 1 world ozone day के विषय में बताया गया
  - 2- पर्यावरण संरक्षण पर लोगों द्वारा लेखन और प्रियोगिता का जायोजन।
  - 3- प्रादीना सारा में ओजोन फ्रेंशी उपाय का आवश्यकता हुव ओजोन परत शरण के दुष्परिणामों पर वाचन।
  - 4- हुआ संरक्षण रंग मिट्टी की खोद के द्वेष्ट में वर्षा को ७.८ के साथ से दिया गया भारे पर्यावरणीय।
  - 5- प्रादीना सारा में बाटर लौकिक / पानी की वर्षाओं रोकने के लिए विद्यार्थियों को जागरूक करना।

१५	१६	१७
----	----	----



**IWALI**  
Fashion Unlimited

## World Wildlife Day अक्टूबर

1-10-24 - 7-10-24

- इसके अंतर्गत बच्चों को वन्य जीव संरक्षण के महत्व से अवगत कराते हुए जागरूक करना है।

**प्रमुख गतिविधियों -** 1. जैव संरक्षण संबंधी पशु-पक्षियों के प्रति विद्यार्थियों एवं अभिभावकों को संवेदनशील बनाने हेतु परिचय।

- वन्य जीव संरक्षण संबंधी पोस्टर/वाद-विवाद प्रतियोगिता
- वन्य जीव संरक्षण संबंधी महत्व से अवगत कराने हेतु निबंध प्रतियोगिता
- वन्य जीव संरक्षण संबंधी आनंदनयनात्मक
- प्रार्द्धना सभा में जौषधीय पोषणों के बारें में विद्यार्थियों को जानकारी प्रदान करना।
- ग्रंथालय लेस का प्रयोग कर जौषधीय पोषणों के विषय में जानकारी प्राप्ति।

14-11-24

## नवम्बर बाल दिवस

- इन गतिविधियों के सफल क्रिया-वयन हेतु अभिभावकों को भी आमंत्रित किया जाया।

**प्रमुख गतिविधियों -** 1. बाल संसद के विषय में चर्चा एवं बाल मेला का आयोजन।

- पर्यावरण पर चर्चा
- लाउडटाईकर एवं गैर जरूरी हार्नि के विरुद्ध अभिभावकों एवं बच्चों को जागृत करना।
- विद्यालय स्टाफ और शिक्षक विद्यार्थी एवं अभिभावकों के साथ घटाया जिरोवी अभियान हेतु जागरूक करना।
- वायु प्रदूषण खल प्रदूषण एवं जल प्रदूषण पर निबंध/आषाढ़ा प्रतियोगिता।
- विद्यार्थियों को ऑर्गेनिक/प्राकृतिक खेती के विषय में जागृत करना।

Want to buy.

02-12-24

## दिसम्बर - National Pollution Prevention Day

आज - 2 दिसंबर का दिन "National Pollution Prevention Day" के रूप में मनाया जाएगा।

- 1- वर्षों के बादू धनि रुप जल प्रदूषण तथा कृषि संभाग के बारे में ८.७ में दिया गया कौर-ची
- 2- जल संरक्षण रुप न्यूनतम जल उपयोग पर धोहरा / भाषण प्रतियोगिता द्वारा वर्षों को जागरूक किया जायेगा।
- 3- प्रार्थना सभा में राष्ट्रीय कृषि संरक्षण दिवस 14 दिसंबर पर कृषि वित्त हेतु वैज्ञानिक जीवन के उपाय यथा लोला तुकड़ सोलर हाईटर, सोलर वाहन, सीसफल के उपयोग इव ३४५० न होने पर लाइट वंडा मोर्फोन के उपकरण बंद करने की जानकारी दी जाएगी।

30-1-25

## जनवरी - National Cleanliness Day

- प्रार्थना सभा में पर्यावरण को शारीर पुँछाने वालों कार्यों पैसे लुटे जाएंगे को जैरविहिनी स्थलों पर नितारण, हास्पिटल के छड़े कचरे का कुत्तराशित नितारण इत्यादि के विरुद्ध जागरूक करना।
- विद्यालय रुप आम-पात्र सहेता तथा सॉन्टपांडुरा हेतु कृपित चलाना।
- विद्यालय रुप अनन्मार्ग को पालीधीन बीज का उपयोग न करने रुप सार्वजनिक स्थलों पर पालीधीन केक्कों से जल निकास प्रणाली रुप खींच दूरी: अवकृद्ध हो गए के उपर संवेदनशील बगाने हेतु जागरूक करना।

02-2-25

## फरवरी - world wetland day

- ⇒ इस अवसर पर बच्चों के आईआईमि के पारिविधिक झल्य खंड लाइब्रेरी के घरें में जागरूक किया जाना।
- ⇒ उपर्युक्त विभाग से सम-वय के विद्यार्थियों के आपात प्रश्न पर मॉकाड्मिल द्वारा प्रशिक्षित करना।
- ⇒ आईआईमि से संबंधित विद्यों के छोटे T.V में दिखाया गया हो।  
इस पर चर्चा।

22-03-25

## मार्च - world water day

- ⇒ इस दिवस के अवसर पर विद्यालय में बच्चों के साथ जल संरक्षण संबंधी गतिविधियों का सायोजन कराया जाना।
- ⇒ बच्चों एवं जल-संग्रहालय को प्रतिटि ०। लीटर जल संरक्षण हेतु ग्रेटसहित किया जाये जिससे कि एक वर्ष में प्रत्येक व्यक्ति के सहमोग से ३८५ लीटर जल की महतव्यी बचत हो जाए।
- ⇒ प्राचीन सभा में जौरेया दिवस (२० मार्च) पर जौरेया आई विद्यार्थियों के संबंधील बनाना।
- ⇒ प्राचीन सभा में विश्व जल दिवस (२२ मार्च) पर ईनिक जीवन में जल के मितव्यी उपयोग पर विद्यार्थियों के जानकारी उपलब्ध कराना।



## ÷ स्पोर्ट्स क्लब ÷

इस क्लब के माध्यम से हात-हाताओं को खेल गतिविधियों में प्रशिक्षित करने तथा उनकी चैरिंग अपेक्षा को निखारने, टीम भावना एवं अनुशासन विकासित करने के अवसर प्राप्त होंगे इसके साथ ही हात-हाताओं को उन्नोत्तिशील टीम गतिविधियों में प्रशिक्षित करने तथा खेल प्रणालों की पहचान के लिए सन्य-समय पर अन्तर्राष्ट्रीय खेल गतिविधियों अधिकारी की जाएगी। स्पोर्ट्स क्लब के माध्यम से Fit India Movement के अन्तर्गत ऐतिहासिक घोलों को प्रोत्साहित किया जायेगा तथा विषय में खेलें भी, छोड़ें भी गार्डलाइन्स से संबंधित गतिविधियों आयोजित की जाएगी।

## ÷ गणित क्लब ÷

गणित एक रचनात्मक और अव्याख्यक प्रस्तर संबंध अनुशासन है जो रोजमर्ही की जिंदगी के साथ ही व्यवसाय संक्षिप्ति साधन के लिए आवश्यक है। दोबों के लिये गणित को रोचक बनाने, दुनिया के संबंध में बेहतर समझ संवर्गितीय सम से तर्क करने की क्षमता विकासित करने तथा विषय के बारे में जिजाता को प्रोत्साहित करने के क्षेत्र से गणित क्लब वा गठन किया जा रहा है। गणित क्लब गणनाओं को और खेलों में घटेली संख्या पैटर्न तथा मन्त्रालयों को बेहतर ढंग से समझने में सहायता देंगे।

## ÷ विज्ञान क्लब ÷

इतें में वैज्ञानिक मनोवृत्ति के विकास, तर्क प्रयोग एवं परीक्षण की शक्ति का अनुरूप करने अनुसंधान की उचिति को ओत्तराधित करने तथा जीवन के अंतर्गत इकाई विकसित करने के अंतर्य से विज्ञान क्लब का गठन किया जा रहा है। भलव के माध्यम से वर्तमान और अविद्य के लिए विज्ञान के उपयोग और निहितार्थों के संबंध में जागरूकता को बढ़ावा दिया जाएगा।

## ÷ ज्योग्राफी क्लब ÷

विश्व के विविध रूपान, सामर्विय एवं प्राकृतिक लंसधन, खलबाय वालवरण, समुद्र-ध्रुव एवं रेगिस्टर आदि के बारे में गठन समस्त विकसित किये जाने के अंतर्य से ज्योग्राफी क्लब का गठन किया जा रहा है। भलव के माध्यम से दृष्टि-दृष्टियों को अंतर्नियन्त्रित एवं सामर्विय प्रक्रियाओं के अन्तर्दर्शन विषय से जायें। जिल्हे के भूगोल विषय की प्राप्तिकर्ता को लम्जते हुए इतें में विषय के अंतर्गत स्थानाविक आकर्षण कियानि हो दें।

## ÷ रीडिंग क्लब ÷

इतें में पढ़ने के लिए बारे में जायि विकसित करने के साथ ही समृद्ध पठन संस्कृति का निर्माण एवं प्रशार रीडिंग क्लब का मुख्य अंतर्य है। रीडिंग क्लब के माध्यम से पठन अभियान को ज्ञान के साथ ही समृद्ध और विविध सांस्कृतिक एवं साहित्यिक द्विमान की गठन समस्त विकासित हो दें।



SHRIWATI

÷ सिविल सेन्स क्लब ÷

हिंदू रसेस क्लब का उद्देश्य उत्तरदायित्वपूर्ण नागरिक  
आवना एवं प्रवर्द्धन हो है। यह व्याकरणगत, सामाजिक  
संघ राष्ट्र से जुड़ी हुई नैतिक आचार लैटिता हो  
क्लब के मतभेद से सार्वजनिक संपत्ति की  
उपरका स्वतंत्र, सार्वजनिक समाजों पर शिष्टाचार का  
पालन करना, कार्बन का पालन करना, इतरों के दृष्टिकोण  
का समान करना तथा सह-अधित्तत की भावना को  
प्रोत्तलाहित करना है।

## ÷ डिजिटल इनिशिएटिव कल्प √

उच्च शिक्षा वाली कम्प्यूटिंग शिक्षा इनों को दुनिया के समझे और बदलने के लिए कम्प्यूटेशनल सोल और स्काइमेट्रिक्स का उपयोग करने के लिए हैं। कम्प्यूटिंग सुनिश्चित करती है कि इन डिजिटल रूप से सहार बनें। इनमें और अंतर व्यवोजिती के माध्यम से उपयोग करके इन व्ययों को अणिव्याप्त करने और इनके विचारों को विकसित करने में सहान हो, जिससे कि डिजिटल दुनिया में सक्षिय रूप से प्रतिग्राम कर सके। व्यवहार के माध्यम से रोजमर्ही के नाम को आत्मविश्वास के लाय करने और तकनीकी दुनिया में सफल होने के लिये आवश्यक तकनीकी व्यावहारिक विशेषज्ञता को प्रोत्साहित किया जाना है।

## ÷ कला, संगीत रुचनात्मक कलब ÷

कला शिल्प और संगीत मानव रचनात्मकता के कुह उच्चतम कलों को प्रस्तुति करते हैं। इस कलब का गहन धर्तों को कलात्मक अभ्यास से पुढ़े जान रुच केवल में प्रविष्टा आज बत्ते के लिए भेत्साहित विद्ये जाने के उद्देश्य से किया जा रहा है। कलब के माध्यम से धारा-इतिहासों की सूचियाँ दिखाते, एकपृष्ठ रैम्या वर्णों रूपमय प्रशिक्षणों वा प्रश्नांचाल करते और प्रतिक्रिया देते का सुनुन्नि अवसर् छड़ा किया जाना चाहिए। इसके साथ ही कला लुड़ति, और नाटक के भेत्र में हमों देश की सांकेतिक विरासत रचनात्मकता ऊर्जा के संबंध में इतिहास को जागरूक करती किया जाए।

## ÷ हेल्थ सण्डु वेलबीईंग / योग कलब ÷

दाता-इतिहासों के समग्र स्वास्थ्य अर्थात् मानविक, शारीरिक, मानसिक रुच समाजिक विकास के लिये योग रुच और जागरितियों के क्रियाव्यवहार के लिये हेल्थ सण्डु वेलबीईंग। योग कलब का गहन किया जा रहा है। कलब के माध्यम से धारा-इतिहासों में दृष्टि की सुरक्षा संबंधी जागरूकता और जिम्मेदारी की आवश्यकता विकास करना ही इसके साथ ही विषालय प्रोग्राम तथा विकास विभाग-परिषद् के बाहर धारा-इतिहासों को सुरक्षा के विकास परिषद् के बाहर धारा-इतिहास आया, सण्डु कुरुक्षा ऊर्जा विकास परिषद् यथा-रूपांचल आया, सण्डु कुरुक्षा ऊर्जा के संबंध में जागरूक करते हुए स्वतंत्रता के उत्तर संवेदनशील बनाया जाना है।

## स्पोर्ट्स क्लब

- हात दृश्यमानों को खेल गतिविधियों में प्रभाग सुनिश्चित करने।
- दीगे भावना रख अनुशासन विकसित करने का अवसर प्राप्त करना।
- सक्षय समय पर खेल गतिविधियों का आयोजन करना।
- Fit India Movement के अन्तर्गत स्थानीय खेलों को प्रोत्साहित किया जायेगा तथा विजयलय में, खेलों भी, जिनमें भी गोडलाइन्स से सम्बन्धित गतिविधियों आयोजित की जायेंगी।

202-A

## गणित क्लब

- गणित एक रचनात्मक और अत्यधिक प्रस्तुत संवह अनुशासन है जो रोज़ग़री की जिंदगी के साथ ही व्यवसाय की प्रवृत्ति को प्रोत्साहित करने तथा नीवें के प्रगति साक्षरता के लिए आवश्यक है।
- गणित क्लब गणनाओं और खेलों में पहली संदर्भ पैटर्न तथा अनुशासनों की बेततर दृग से समझे में सहायता प्रदान होगा।

202-B

## रीडिंग क्लब

- हातों में पढ़ने के बारे में जानि विकासित करना
- समृद्ध पढ़ने संहिताएं का निर्माण एवं प्रसार रीडिंग क्लब का मुख्य उद्देश्य है।
- पढ़ने अभियान को जान के साथ ही आई-टी-एच के बनाना है।
- हातों में विशिष्ट लार्क्टिक्स एवं साहित्यिक विरासत की गहन समस्त विकासित हो सकें।

202-C

## डिजिटल इनिशिएटिव

- क्लब के माध्यम से रोज़ग़री के काम को आजूविश्वास साप करने और तकनीकी दुनिया में सफल होने के लिए आवश्यक तकनीकी व्यापक एवं विशेषज्ञताएं को प्रोत्साहित किया जाना है।

202-D

## कलारं संगीत रंग नाटक

- कला, शिल्प और दृश्यमान सांस्कृतिक उत्सवों में भागीदारी के लिए अवधारणा करते हैं।
- कलर का गठन दृश्यों के कलात्मक अभ्यास से हुई रात्रि एवं चौथाला में उपनीजाता आम करते के लिए प्रोत्तोषित किये जाने के उद्देश्य हैं जिसका जा रहा है।
- विषय तंत्रों को, रंगांच ग्राहनों का शुभोभास करते भौति प्रीतियों को वा समुचित अवसर प्राप्त किया जाना चाहिए।

202-E

## हेल्प रण्डु वेलबीईंग योग

- दृश्यों के सम्बन्ध स्थानों अंतर्गत सानाहिन्दे शारीरिक अवस्थात्मक एवं हालांकिक विषय के लिए योग एवं अन्य जातिविधियों के विवाहों के लिए हेल्प रण्डु वेलबीईंग योग कलर का गठन किया जा सकता है।
- आपका, हर कुरकुल भाइ के लंबाथ में खोड़कर करते हुए रखकर के अन्त संवेदनशील छानामा जाना है।

202-G 5 लिंग - अनुपालक 5/11

## सिविक सेन्स

- कलर का उद्देश्य उत्तरदायित्वाकार नागरिक भवनों रंग व्यवस्था के हैं।
- यह व्यापिगत सामाजिक रंग राष्ट्र से लुगी हुई नीतिक आन्दोलनों के लिए प्रोत्तोषित किये जाने के उद्देश्य हैं जिसका जा रहा है।
- सर्वोन्नति संघर्ष की दुरस्ता, राष्ट्रव्यवस्था, सर्वोन्नति स्थानों पर हितान्तर का पालन करना, कार्यों का पालन करना, इसरों के उत्तोषितों का दृष्टिकोण का बदलाव करना।

## जातिविधियों -

कलर संघर्षी जातिविधियों का आयोजन प्रत्येक शानिवार के अंधेरे दे वालारा में किया जायेगा। जातिविधियों का संचालन शिविर के नामांकित में हितान्तर इवां-इवांओं की दुरस्ता का विशेष विदार रक्त जानेगा।

- 1- वृत्तारोका तथा देवगाल
- 2- छेल जातियोगिता रंग योग
- 3- जातिविधि पहोचियों / गांधीज चिकित्सान किट / 100+ जातियों
- 4- सानाचित ; आरेव गतोव भारी दे संबंधित कार्य
- 5- कलारं संघर्षित ; नाटक रंगांच रोल ले
- 6- पठन संघर्षी जातिविधियों / Book, TALK, STORY, TELLING
- 7- सम-उत्तमिक घटनाओं पर जर्जी छापा वेस्ट, लालिके, दुम्हे, हंसा, चूल्होगीरी, भलभलु परिवर्ति बैठी हैं इन निवेद्य, वड बिल्ड, स्लिप, लस्ट हैं जी
- 8- हेल्प रण्डु वेलबीईंग / स्कूल सेप्टी संविधित, लिए
- 9- हेल्प रण्डु वेलबीईंग / स्कूल सेप्टी संविधित, लिए
- 10- हेल्प रण्डु अंत समविधिती छोलेवाल मर्दी, डेंगो-स्ट्रेशन
- 11- विषय क्षिपन्नों रूप सम्बन्धों संस्थानों वा 15 अंगीकृत विषयों
- 12- योहर, कंकर, एवं पेंटिंग तैयार करना
- 13 और - जोल छोरों में बैल्या गाहिं विषया अंगीकृत 9 जिन।



# Eco Club For Mission Life



## इको पालन



### प्राथमिक पिद्यालय

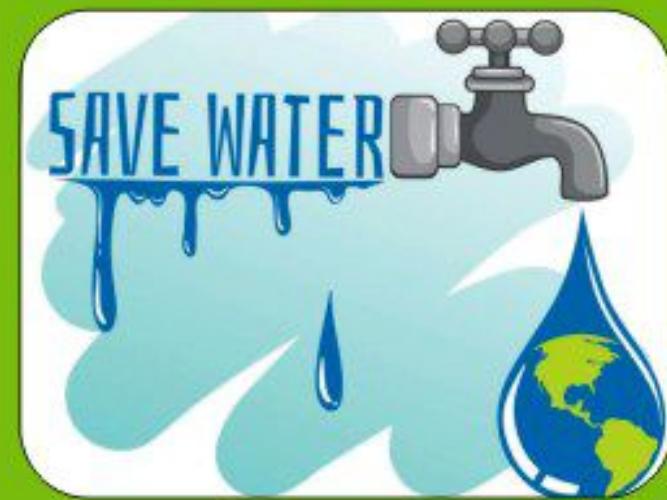
खण्ड शिक्षा अधिकारी,

नोडल शिक्षकी

₹३० प्रधानाध्यापक



# ECO CLUB



प्रा० विद्यालय

विद्यालय का नाम :



समग्र शिक्षा  
Samagra Shiksha



# इको मिशन

ECO CLUB FOR MISSION LIFE

संरक्षक :



हरित सहायक :

हरित शिक्षक :



क्लब कैप्टन :

क्लब प्रभारी :



# हुक्मो क्लब

## Eco Club For Mission Life



आओ मिलकर उत्तर प्रदेश को हरित प्रदेश बनाएं।

कप्पोजिट विद्यालय दरबाड़ा

न्याय पंचायत- बहूमनशोरा

विधेयक- जलीलपुर

जनपद- बिजनौर

यूडायस- 09030610703

क्लब कैप्टन

क्लब प्रभारी

संरक्षक

\* पदेन सदस्य \*

हरित शिक्षक

हरित सहायक



# हृकरो कल्ब

## Eco Club for Mission Life

**अपने प्रदेश को हरित प्रदेश बनाएं**

**कम्पोज़िट विद्यालय - मधुबन बापुधाम नगर क्षेत्र, गाजियाबाद**

**UDISE : 09090900822**

**कल्ब कैप्टन  
मिनाक्षी वर्मा**



**कल्ब प्रभारी  
इन्टज़ार अली  
प्रधानाध्यापक**

**पदेन सदस्य**

**संस्थाक  
श्री विश्वजीत राठी  
खण्ड शिक्षा अधिकारी  
नगर क्षेत्र गा.बाद**

**हरित शिक्षक  
पूजा शर्मा  
मुक्ता मिश्रा  
सहायक अध्यापक**

**हरित सहायक  
फौजिया अहमद  
सहायक अध्यापक**



# ECO CLUB FOR MISSION LIFE

जहाँ है हरीयाली, वहाँ है खुशहाली

प्राथमिक विद्यालय



# इको क्लब

## Eco Club For Mission Life

अपने प्रदेश को हरित प्रदेश बनाएं!

प्राथमिक विद्यालय-

यूडायस

क्लब कैप्टन

क्लब प्रभारी



21 21 21 21 21

### Youth and eco club 2024 - 25

#### उच्च प्राथमिक विद्यालय हेतु व्यव सम्बन्धी:-

स्टेशनरी किट बैग	-	1 पीस
स्टेशनरी पैन	-	10 पीस
पेनसील	-	4 पैकेट
कलर	-	1 पैकेट
गोन्द	-	2 नग
विभिन्न रंग के चार्ट पेपर	-	30 चार्ट
फाइल फोल्डर	-	6 पीस
स्केच पैन	-	2 पैकेट
प्रगाण पत्र	-	4 पीस
खुरपी	-	2 नग
तसला	-	2 नग
वाटर कैन	-	2 नग
बर्मी कम्पोस्ट	-	1 नग
ट्री गार्ड	-	1 नग
रजीस्टर ईको	-	1 नग
टी-शर्ट (ईको वलव लोगो के साथ)	-	5 पीस
कैप (ईको वलव लोगो के साथ)	-	5 पीस
आई डी कार्ड	-	5 पीस
भू परिषण किट	-	1 पैकेट
मिट्टी के खिलौने	-	22 नग (शेर, हाथी, गुडिया गुढ़डा, तोता व अन्य.....)
रीसाईकिल किट	-	2 नग
		8,000 वाली

# ECO CLUB



S. No.	Item	Qty.
1	बैनर 2.5*4	1
2	पेन	10
3	पेन्सिल डिब्बी	4
4	क्रेयॉन कलर	2
5	गोंद	2
6	चार्ट पेपर	40
7	बटन फोल्डर	6
8	आर्ट शीट पैकेट	1
9	स्केच पेन पैकेट	2
10	प्रमाण पत्र	10
11	खुर्पी	2
12	तसला	2
13	पानी कैन	2
14	खाद पैकेट	1
15	टी शर्ट लोगो सहित	10
16	कैप लोगो सहित	10
17	आईण्डी० कार्ड लोगो सहित	10
18	भू-गर्भ परीक्षण किट	1
19	रिसाइकिल्ड किट (Eco-Friendly)	1

**"Eco Clubs for Mission LiFE" संबंधी गतिविधियों का मासिक कैलेण्डर**

क्र0 सं0	माह	गतिविधि
1	<b>जून</b> (गतिविधियों के आयोजन के संबंध में राज्य परियोजना कार्यालय के पत्रांक—सामु0सह0 / स्कूल चलो अभियान / 2306 / 2024-25 दिनांक 18 जून, 2024 द्वारा जनपदों को पूर्व में निर्देश निर्गत किये गये हैं।	<ul style="list-style-type: none"> <li>दिनांक 05 जून को "विश्व पर्यावरण दिवस" के रूप में मनाया जाये। इस दिवसर के अवसर पर बच्चों को जैव विविधता, पौधारोपण, विद्यालय में सामूहिक स्वच्छता कार्यक्रम, किवज प्रतियोगिता आदि का आयोजन कराया जाना।</li> </ul> <p align="center"><b>स्वस्थ जीवन शैली अपनाना –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थियों को निकटस्थ प्राकृतिक स्थलों का भ्रमण कराया जाये तथा पर्यावरण संरक्षण के बारे में जानकारी दी जाये।</li> <li>विशिष्ट चिन्हित स्थानों पर वृक्षारोपण कराया जाये।</li> <li>विद्यार्थियों को समूहों में विभाजित कर आस पास के ग्रामीण एवं पर्यटन स्थलों तथा उनसे सम्बन्धित ऐतिहासिक, भौगोलिक, रीति-रिवाज, परम्पराओं, हस्त शिल्प आदि के सम्बन्ध में जानकारी दी जाये।</li> </ul> <p align="center"><b>दीर्घकालिक खाद्य प्रणाली अपनाना –</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यालय परिसर में किचन गार्डन के विकास में विद्यार्थियों की प्रतिभागिता सुनिश्चित की जाये। यदि विद्यालय के पास आवश्यक खाली जमीन नहीं है, तो पुरानी बाल्टियों, प्लास्टिक की बोतलों और मिट्टी के बर्तनों का उपयोग कर लतायुक्त पौधों को लगाने हेतु प्रोत्साहित किया जाये।</li> <li>रासायनिक उर्वरकों और कीटनाशकों के स्थान पर विद्यालय में उपलब्ध उपयुक्त कचरों का प्रयोग कर कम्पोस्ट खाद एवं पर्यावरण अनुकूल कीटनाशकों के संबंध में जागरूक किया जाये।</li> <li>मोटे अनाजों के उपयोग से स्वास्थ्य सम्बन्धित लाभों के बारे में बताया जाये।</li> <li>छात्रों को इन पहलों से मिली सीख को अपने घरों तक ले जाने और उन्हें दोहराने के लिए प्रोत्साहित किया जाये।</li> </ul>
2	<b>जुलाई</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>दिनांक 11 जुलाई को "विश्व जनसंख्या दिवस" के रूप में मनाया जाना। इस दिवस के अवसर पर बच्चों को संसाधनों के उपयोग एवं सतत विकास लक्ष्यों की प्राप्ति हेतु किवज प्रतियोगिता, वाद-विवाद प्रतियोगिता, भाषण, नुककड़ नाटक आदि का आयोजन कराया जाना।</li> <li>आरोग्य वाटिका/विद्यालय वाटिका तैयार करना।</li> <li>वृक्षारोपण करना तथा रोपित पौधों की सुरक्षा, खाद, पानी एवं गुडाई आदि कार्यों हेतु विद्यार्थियों को पौधे आवंटित कर उनका दायित्व सौंपना।</li> <li>वर्षा जल संचयन एवं उसके उपयोग पर गोष्ठी एवं क्रियान्वयन।</li> <li>प्लास्टिक मुक्त पर्यावरण हेतु कपड़े/कागज की थैली के उपयोग हेतु जागरूकता।</li> </ul>
3	<b>अगस्त</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>दिनांक 15 अगस्त को "स्वतंत्रता दिवस" के अवसर पर पर्यावरण संरक्षण, वृक्षारोपण, नुककड़ नाटक आदि का आयोजन कराया जाना।</li> <li>जनसमुदाय को स्वच्छता के प्रति जागरूक करने हेतु</li> </ul>

		<p>अभिभावकों/विद्यार्थियों की संगोष्ठी का आयोजन किया जाये, जिसमें कृषि विभाग से समन्वय कर विशेषज्ञ को भी आमंत्रित किया जाये। कूड़े के वर्गीकरण, वर्गीकरण के आधार पर निस्तारण, वर्मी कम्पोस्ट खाद का खेती में उपयोग तथा कूड़े को जलाने पर होने वाले पर्यावरणीय नुकसान के बारे में जानकारी दी जाये।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यालय में गीले कूड़े हेतु हरे रंग की बड़ी डस्टबिन तथा सूखे कूड़े हेतु नीले रंग की बड़ी डस्टबिन रखवाई जाये तथा विद्यार्थियों में गीला कूड़ा हरी डस्टबिन में तथा सूखा कूड़ा नीली डस्टबिन में एकत्रित करने की आदत विकसित की जाये। प्रत्येक कक्षा में हरी तथा नीली रंग की छोटी-छोटी दो डस्टबिन भी रखवाई जा सकती हैं।</li> <li>विद्यार्थी अपने आस-पास की प्राकृतिक वस्तुओं यथा—पेड़—पौधे, फूल, पक्षी, कीट-पतंगों, बादल एवं बदलते मौसम आदि का सतत् अवलोकन करें तथा अपने अनुभवों को प्रतिमाह फाइल/नोट बुक में लिखें तथा जांच हेतु नोडल शिक्षक को प्रस्तुत करें। माह अगस्त में उत्कृष्ट नोट बुक बनाने वाले 3 विद्यार्थियों को पुरस्कृत करें।</li> </ul>
4	सितम्बर	<ul style="list-style-type: none"> <li>दिनांक 16 सितम्बर को "World Ozone Day" के रूप में मनाया जाना। इस दिवस के अवसर बच्चों को ozone layer के महत्व के बारे में जागरूक किया जाना तथा स्लोगन लेखन प्रतियोगिता आदि का आयोजन कराया जाना।</li> <li>पर्यावरण संरक्षण पर स्लोगन एवं पोस्टर प्रतियोगिता।</li> <li>प्रार्थना सभा में ओजोन फँडली उत्पाद की आवश्यकता एवं ओजोन परत क्षरण के दुष्परिणामों पर व्याख्यान।</li> <li>प्रार्थना सभा में मृदा संरक्षण एवं मिट्टी की जांच के सम्बन्ध में विद्यार्थियों के साथ परिचर्चा।</li> <li>प्रार्थना सभा में वाटर लीकेज/पानी की बर्बादी रोकने के लिए विद्यार्थियों को जागरूक करना।</li> </ul>
5	अक्टूबर	<ul style="list-style-type: none"> <li>दिनांक 1–7 अक्टूबर की अवधि में "World Wildlife Week" के रूप में मनाया जाना। इस दिवस के अवसर पर बच्चों को वन्य जीव संरक्षण के महत्व से अवगत कराते हुये जागरूक किया जाना तथा निबन्ध प्रतियोगिता, वाद-विवाद प्रतियोगिता आदि का आयोजन कराया जाना।</li> <li>प्रार्थना सभा में औषधीय पौधों के बारे में विद्यार्थियों को जानकारी प्रदान करना।</li> <li>बिजली बचत के सम्बन्ध में विद्यार्थियों को संवेदनशील बनाने हेतु परिचर्चा।</li> <li>वन्य जीव संरक्षण सप्ताह के अवसर पर जैव संरक्षण एवं पशु पक्षियों के प्रति विद्यार्थियों तथा अभिभावकों को संवेदनशील बनाने हेतु परिचर्चा, पोस्टर/वाद-विवाद प्रतियोगिता।</li> </ul>
6	नवम्बर	<ul style="list-style-type: none"> <li>दिनांक 14 नवम्बर को "बाल दिवस" के अवसर पर पर्यावरण संबंधी विभिन्न गतिविधियों का आयोजन कराया जाना।</li> <li>लाउडस्पीकर एवं गैर जरुरी हार्न के प्रयोग के विरुद्ध विद्यार्थियों को जागरूक करना।</li> <li>विद्यालय स्टॉफ़, शिक्षक, विद्यार्थी एवं अभिभावकों के साथ पटाखा विरोधी अभियान हेतु जागरूक किया जाना।</li> <li>वायु प्रदूषण, ध्वनि प्रदूषण, जल प्रदूषण आदि पर निबन्ध एवं भाषण प्रतियोगिता का आयोजन।</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>विद्यार्थियों को आर्गनिक / प्राकृतिक खेती के बारे में जागरूक करना।</li> </ul>
7	दिसम्बर	<ul style="list-style-type: none"> <li>दिनांक 02 दिसम्बर को "National Pollution Prevention Day" के रूप में मनाया जाना। इस दिवस के अवसर पर बच्चों को वायु, धनि एवं जल प्रदूषण तथा ऊर्जा संरक्षण के संबंध में जागरूक करते हुये तत्संबंधी गतिविधियों का कियान्वयन कराया जाना।</li> <li>जल संरक्षण एवं न्यूनतम जल उपयोग पर पोस्टर/भाषण प्रतियोगिता द्वारा विद्यार्थियों को जागरूक करना।</li> <li>प्रार्थना सभा में राष्ट्रीय ऊर्जा संरक्षण दिवस (14 दिसम्बर) पर ऊर्जा की बचत हेतु दैनिक जीवन के उपायों यथा— सोलर कूकर, सोलर हीटर, सोलर वाहन, सी०एफ०एल० के प्रयोग एवं उपयोग न होने पर लाइट, पंखा, मनोरंजन के उपकरण बन्द करने की जानकारी देना।</li> </ul>
8	जनवरी	<ul style="list-style-type: none"> <li>दिनांक 30 जनवरी को "National Cleanliness Day" के रूप में मनाया जाना। इस दिवस के अवसर पर बच्चों के माध्यम से विद्यालय परिसर में स्वच्छता संबंधी गतिविधियां, संगोष्ठी, पोस्टर पेंटिंग, निबन्ध लेखन आदि का आयोजन कराया जाना।</li> <li>प्रार्थना सभा में पर्यावरण को क्षति पहुँचाने वाले कार्यों जैसे कूड़े-कचरे का गैर-चिन्हित स्थलों पर निस्तारण, हॉस्पिटल के कूड़े कचरे का असुरक्षित निस्तारण इत्यादि के विरुद्ध जागरूक करना।</li> <li>विद्यालय एवं आसपास, स्वच्छता तथा सौन्दर्यीकरण हेतु अभियान चलाना।</li> <li>विद्यार्थियों एवं जनमानस को पॉलीथीन बैग का उपयोग न करने एवं सार्वजनिक स्थलों पर पॉलीथीन फैंकने से जल निकास प्रणाली एवं सीधेर पूर्णतः अवरुद्ध हो जाने के प्रति संवेदनशील बनाने हेतु जागरूक करना।</li> </ul>
9	फरवरी	<ul style="list-style-type: none"> <li>दिनांक 02 फरवरी को "World Wetland Day" के रूप में मनाया जाना। इस दिवस के अवसर पर बच्चों को आर्द्रभूमि के पारिस्थितिक मूल्य एवं लाभों के बारे में जागरूक किया जाना।</li> <li>आपदा प्रबन्धन विभाग से समन्वय कर विद्यार्थियों को आपदा प्रबन्धन पर मॉकड्रिल द्वारा प्रशिक्षित करना।</li> </ul>
10	मार्च	<ul style="list-style-type: none"> <li>दिनांक 22 मार्च को "World Water Day" के रूप में मनाया जाना। इस दिवस के अवसर पर विद्यालय में बच्चों के साथ जल संरक्षण संबंधी गतिविधियों का आयोजन कराया जाना।</li> <li>बच्चों एवं जन-समुदाय को प्रतिदिन 01 लीटर जल संरक्षण हेतु प्रोत्साहित किया जाये, जिससे कि एक वर्ष में प्रत्येक व्यक्ति के सहयोग से 365 लीटर जल की महत्वपूर्ण बचत से जागरूक हो सकें।</li> <li>प्रार्थना सभा में गौरैया दिवस (20 मार्च) पर गौरैया आदि पक्षियों के संरक्षण के प्रति संवेदनशील बनाना।</li> <li>प्रार्थना सभा में विश्व जल दिवस (22 मार्च) पर दैनिक जीवन में जल के मितव्ययी उपयोग पर विद्यार्थियों को जानकारी उपलब्ध कराना।</li> </ul>

- स्थानीय परिवेश के अनुसार नवाचारी गतिविधियों को प्रशंसित किया जायेगा।

## **ECO CLUB TEAM**

**इको क्लब से धरती हम  
सुंदर और स्वस्थ कराएंगे**



# पृथ्वी, जल, वायु, अग्नि, आकाश



सुंदर और सुरक्षित रखना  
हम सबकी है ज़िम्मेदारी

तन मन धन से हम सबको  
पृथ्वी की रक्षा करनी है



**प्लास्टिक से दूरी अब  
सुन लो बहुत ज़रूरी अब**





# ਧਰਤੀ ਮਾਤਾ ਫੀ ਪੁਫ਼ਰ

## ਪੇਡ ਲਗਾਓ ਕਾਰਮਕਾਰ

