

# निपुण लक्ष्य ऐप

विश्वसनीय आकलन सुनिश्चित करने के लिए निपुण लक्ष्य ऐप में नई सुविधाएं जोड़ी गई हैं

छात्र फोटो

छात्र का नाम पुकारना

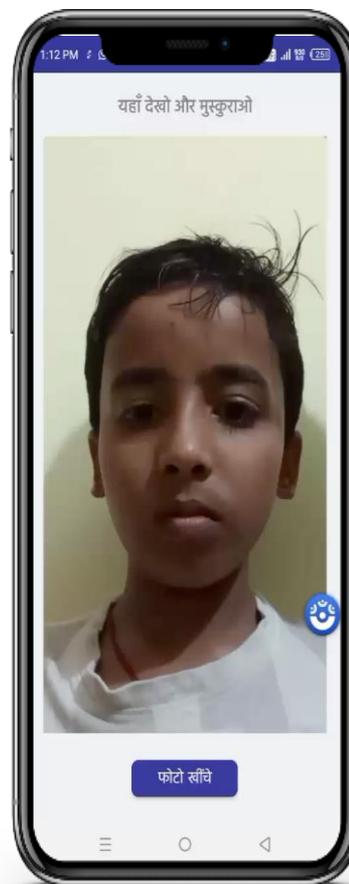
परीक्षकों के लिए SOS  
बटन

Geo-fenced आकलन

रविवार को आकलन  
निषिद्ध

परीक्षकों द्वारा Self-  
attestation

अनुचित आकलन की  
पहचान



ऐप परीक्षक को यादृच्छिक रूप से छात्र के साथ सेल्फी लेने का संकेत देगा

# विश्वसनीय आकलन सुनिश्चित करने के लिए निपुण लक्ष्य ऐप में नई सुविधाएं जोड़ी गई हैं



छात्र फोटो

छात्र का नाम पुकारना

परीक्षकों के लिए SOS  
बटन

Geo-fenced आकलन

रविवार को आकलन  
निषिद्ध

परीक्षकों द्वारा Self-  
attestation

अनुचित आकलन की  
पहचान



आकलन से पहले छात्र का नाम पुकारा जायेगा

# विश्वसनीय आकलन सुनिश्चित करने के लिए निपुण लक्ष्य ऐप में नई सुविधाएं जोड़ी गई हैं



छात्र फोटो

छात्र का नाम पुकारना

परीक्षकों के लिए SOS  
बटन

Geo-fenced आकलन

रविवार को आकलन  
निषिद्ध

परीक्षकों द्वारा Self-  
attestation

अनुचित आकलन की  
पहचान



Field Cadre द्वारा ज़बरदस्ती या अनुचित तरीकों की स्थिति में  
SOS बटन उपलब्ध है

विश्वसनीय आकलन सुनिश्चित करने के लिए निपुण लक्ष्य ऐप में नई सुविधाएं जोड़ी गई हैं 

छात्र फोटो

छात्र का नाम पुकारना

परीक्षकों के लिए SOS  
बटन

**Geo-fenced आकलन**

रविवार को आकलन  
निषिद्ध

परीक्षकों द्वारा Self-  
attestation

अनुचित आकलन की  
पहचान



परीक्षकों द्वारा सही विद्यालय का दौरा सुनिश्चित करने के लिए  
updated geolocation data

# विश्वसनीय आकलन सुनिश्चित करने के लिए निपुण लक्ष्य ऐप में नई सुविधाएं जोड़ी गई हैं



छात्र फोटो

छात्र का नाम पुकारना

परीक्षकों के लिए SOS  
बटन

Geo-fenced आकलन

रविवार को आकलन  
निषिद्ध

परीक्षकों द्वारा Self-  
attestation

अनुचित आकलन की  
पहचान



अनुचित आकलन की पहचान के लिए स्व-प्रमाणन के साथ 5-बिंदु  
चेकलिस्ट तैयार की गई है

# विश्वसनीय आकलन सुनिश्चित करने के लिए निपुण लक्ष्य ऐप में नई सुविधाएं जोड़ी गई हैं



छात्र फोटो

छात्र का नाम पुकारना

परीक्षकों के लिए SOS  
बटन

Geo-fenced आकलन

रविवार को आकलन  
निषिद्ध

परीक्षकों द्वारा Self-  
attestation

अनुचित आकलन की  
पहचान



रिज़ल्ट सबमिट करने से पहले परीक्षक को स्व-प्रमाणन करना होगा

# विश्वसनीय आकलन सुनिश्चित करने के लिए निपुण लक्ष्य ऐप में नई सुविधाएं जोड़ी गई हैं



छात्र फोटो

छात्र का नाम पुकारना

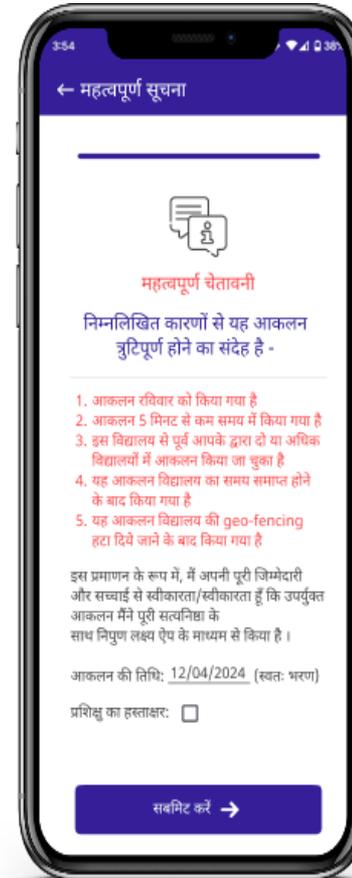
परीक्षकों के लिए SOS  
बटन

Geo-fenced आकलन

रविवार को आकलन  
निषिद्ध

परीक्षकों द्वारा Self-  
attestation

अनुचित आकलन की  
पहचान

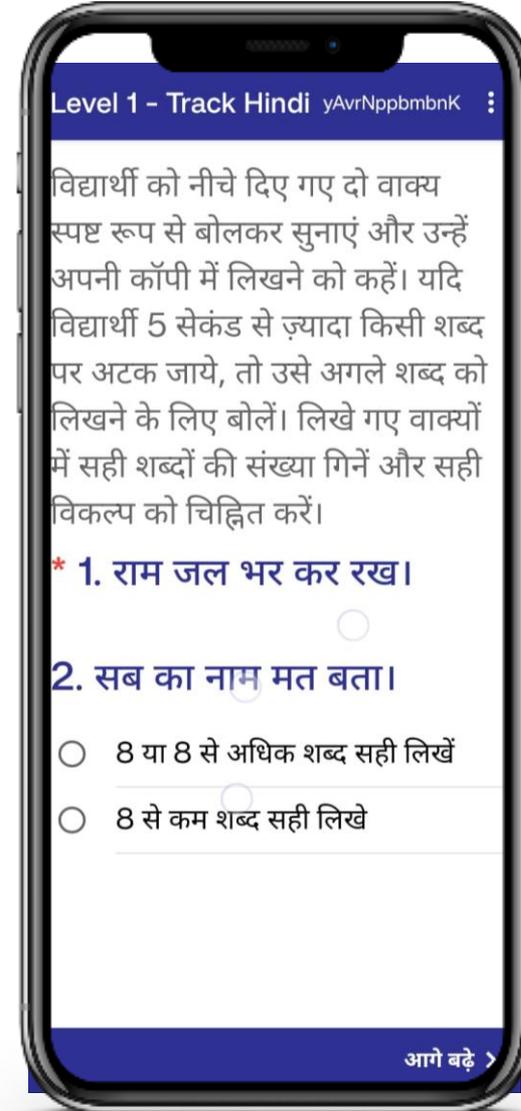


अनुचित आकलन की पहचान के लिए स्व-प्रमाणन के साथ 5-बिंदु  
चेकलिस्ट तैयार की गई है

## कक्षा 1: निपुण लक्ष्य एवं प्रश्नों के उदाहरण

क्रम	लक्ष्य	निर्देश	प्रश्न	सही उत्तर
1	5 सरल शब्दों से बने 4 में से 3 वाक्य पढ़ लेते हैं।	विद्यार्थी को नीचे दिए गए वाक्यों को पढ़ने के लिए बोलिये। यदि विद्यार्थी 5 सेकंड से ज़्यादा किसी शब्द पर अटक जाये, तो उसे अगले शब्द को पढ़ने के लिए बोलें।	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. बस अब रथ मत चला।</li> <li>2. चल आज एक बात बता।</li> <li>3. चुप चाप नहा कर आओ।</li> <li>4. मीतू कुछ भी मत करो।</li> </ol>	विद्यार्थी ने सही ढंग से वाक्य पढ़ें।
2	5 सरल शब्दों से बने हुए 2 वाक्यों को सुनकर लिखना।	विद्यार्थी को नीचे दिए गए दो वाक्य स्पष्ट रूप से पढ़कर सुनाएं और उन्हें अपनी कॉपी में लिखने को कहें। यदि विद्यार्थी 5 सेकंड से ज़्यादा किसी शब्द पर अटक जाये, तो उसे अगले शब्द को लिखने के लिए बोलें। लिखे गए वाक्यों में सही शब्दों की संख्या गिनें और सही विकल्प को चिह्नित करें।	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. जय खत पढ़ कर बता।</li> <li>2. लता एक कप चाय बना।</li> </ol>	दिए गए दो वाक्यों में विद्यार्थी ने 8 या 8 से अधिक शब्द सही लिखें।

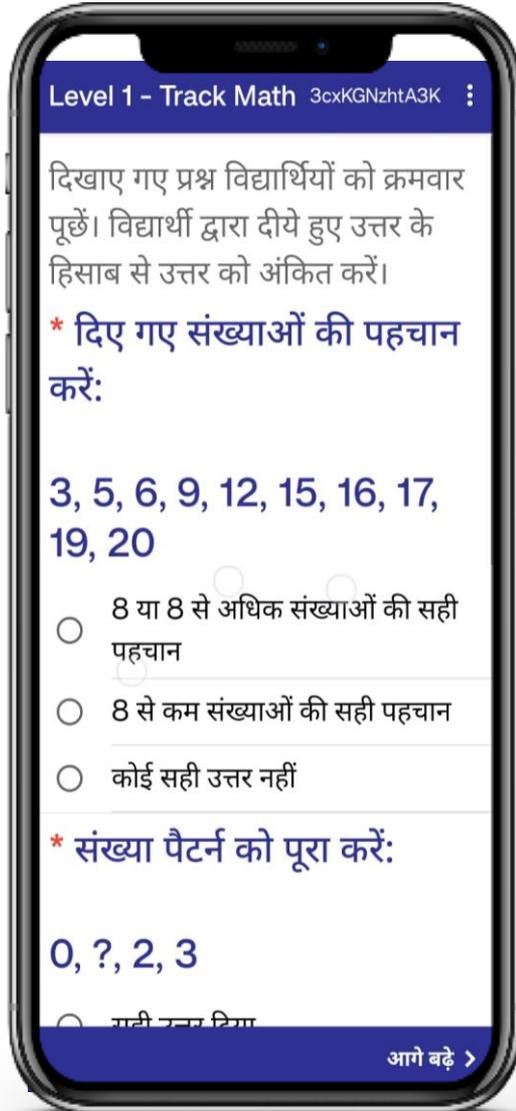
# कक्षा 1: हिंदी प्रवाह



## कक्षा 1: निपुण लक्ष्य एवं प्रश्नों के उदाहरण

क्रम	लक्ष्य	निर्देश	प्रश्न	सही उत्तर
1	संख्या ज्ञान, आकृति और मुद्रा पहचान (INR 20 तक) से संबंधित 4 में से 3 प्रश्नों को सही हल कर लेते हैं।	दिखाए गए प्रश्न विद्यार्थियों को क्रमवार पूछें। विद्यार्थी द्वारा दीये हुए उत्तर के हिसाब से उत्तर को अंकित करें।	दिए गए संख्याओं की पहचान करें: 2, 5, 7, 9	दिए गए 4 संख्याओं में विद्यार्थी ने 3 या 3 से अधिक संख्याओं की सही पहचान करी।
			संख्या पैटर्न को पूरा करें: 0, 1, 2, ?	3
			चित्र पैटर्न को पूरा करें: 	विद्यार्थी को सही आकृति बतानी है।
			दिए गए मुद्राओं की पहचान करने के लिए कहें: 	विद्यार्थी को तीनों मुद्राओं की सही पहचान करनी है।
2	संख्या क्रिया से संबंधित एक-अंकीय जोड़ और घटाव के 4 में से 3 प्रश्नों को सही हल कर लेते हैं।	दिए गए जोड़ और घटाव के प्रश्न कॉपी/ब्लैकबोर्ड में लिखें और विद्यार्थी को एक-एक करके प्रश्न हल करने को कहें। विद्यार्थी द्वारा दीये हुए उत्तर के हिसाब से उत्तर को अंकित करें।	$1 + 2$	3
			$3 + 4$	7
			$5 - 2$	3
			$6 - 2$	4

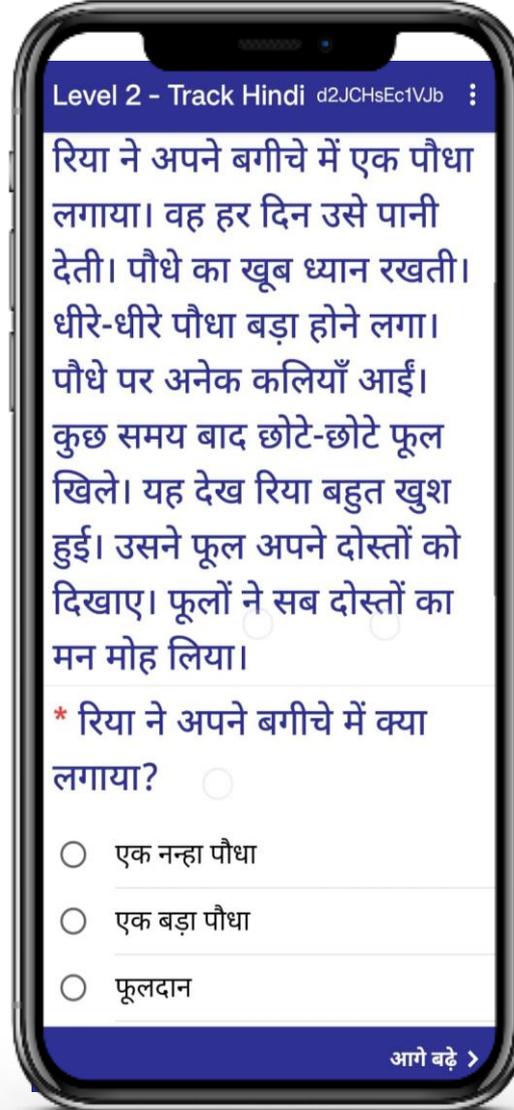
# कक्षा 1: गणित प्रवाह



## कक्षा 2: निपुण लक्ष्य एवं प्रश्नों के उदाहरण

क्रम	लक्ष्य	निर्देश	प्रश्न	सही उत्तर
1	सरल शब्दों से बने 6-8 वाक्यों के आयु उपयुक्त अज्ञात अनुच्छेद को उचित प्रवाह, स्पष्टता से पढ़ना।	N/A	रिया ने अपने बगीचे में एक पौधा लगाया। वह हर दिन उसे पानी देती। पौधे का खूब ध्यान रखती। धीरे-धीरे पौधा बड़ा होने लगा। पौधे पर अनेक कलियाँ आईं। कुछ समय बाद छोटे-छोटे फूल खिले। यह देख रिया बहुत खुश हुई। उसने फूल अपने दोस्तों को दिखाए। फूलों ने सब दोस्तों का मन मोह लिया।	
2	अनुच्छेद आधारित 4 में से 3 प्रश्नों के सही उत्तर देते हैं।	रिया ने अपने बगीचे में एक पौधा लगाया। वह हर दिन उसे पानी देती। पौधे का खूब ध्यान रखती। धीरे-धीरे पौधा बड़ा होने लगा। पौधे पर अनेक कलियाँ आईं। कुछ समय बाद छोटे-छोटे फूल खिले। यह देख रिया बहुत खुश हुई। उसने फूल अपने दोस्तों को दिखाए। फूलों ने सब दोस्तों का मन मोह लिया।	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. रिया ने अपने बगीचे में क्या लगाया?</li> <li>2. पौधे पर क्या खिले?</li> <li>3. रिया पौधे का ध्यान कैसे रखती थी?</li> <li>4. रिया ने क्या सीखा?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. एक नन्हा पौधा</li> <li>2. छोटे-छोटे फूल</li> <li>3. रोज पानी देकर</li> <li>4. ध्यान रखने और रोज पानी देने से पौधे बड़े होते हैं/ कलियों से फूल खिलते हैं</li> </ol>
3	5 सरल शब्दों से बने हुए 4 वाक्यों को सुनकर लिखना।	विद्यार्थी को नीचे दिए गए चार वाक्य स्पष्ट रूप से पढ़कर सुनाएं और उन्हें अपनी कॉपी में लिखने को कहें। यदि विद्यार्थी 5 सेकंड से ज़्यादा किसी शब्द पर अटक जाये, तो उसे अगले शब्द को लिखने के लिए बोलें। लिखे गए वाक्यों में सही शब्दों की संख्या गिनें और सही विकल्प को चिह्नित करें।	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. जय खत पढ़ कर बता।</li> <li>2. लता एक कप चाय बना।</li> <li>3. घर पर नल खुला है।</li> <li>4. दादी मेरे साथ घर चली।</li> </ol>	दिए गए चार वाक्यों में विद्यार्थी ने 15 या 15 से अधिक शब्द सही लिखें।

## कक्षा 2: हिंदी प्रवाह



## कक्षा 2: निपुण लक्ष्य एवं प्रश्नों के उदाहरण

क्रम	लक्ष्य	निर्देश	प्रश्न	सही उत्तर
1	संख्या ज्ञान, आकृति और मुद्रा लेनदेन (INR 100 तक) से संबंधित 4 में से 3 प्रश्नों को सही हल कर लेते हैं।	दिखाए गए प्रश्न विद्यार्थियों को क्रमवार पूछें। विद्यार्थी द्वारा दीये हुए उत्तर के हिसाब से उत्तर को अंकित करें।	दिए गए संख्याओं की पहचान करें: 32, 33, 34, ?	दिए गए 4 संख्याओं में विद्यार्थी ने 3 या 3 से अधिक संख्याओं की सही पहचान करी।
			संख्या पैटर्न को पूरा करें: 10, 15, 20, ?	25
			चित्र पैटर्न को पूरा करें: 	विद्यार्थीको सही आकृति बतानी है।
			अनीता के पास ₹70 हैं। उसकी माँ ने उसे ₹20 दिए। अब उसके पास कितने रूपए हैं?	₹90
2	संख्या क्रिया से संबंधित दो-अंकीय जोड़ और घटाव, व सरल गुणा और भाग के 4 में से 3 प्रश्नों को सही हल कर लेते हैं।	नीचे दिए गए प्रश्न कॉपी/ब्लैकबोर्ड में लिखें और विद्यार्थी को एक-एक करके प्रश्न हल करने को कहें। विद्यार्थी द्वारा दीये हुए उत्तर के हिसाब से उत्तर को अंकित करें।	$25 + 54$	79
			$82 - 47$	35
			निम्नलिखित के लिए गुणन कथन लिखें: $2 + 2 + 2 = 6$	$2 \times 3 = 6$ या $3 \times 2 = 6$
			20 सेबों को 5 टोकरियों में बराबर-बराबर बाँटने के लिए एक घटाव कथन लिखिए।	$20 - 4 - 4 - 4 - 4 - 4 = 0$

## कक्षा 2: गणित प्रवाह

Level 2 - Track Ma... TMttRdoPSUok

दिखाए गए प्रश्न विद्यार्थियों को क्रमवार पृष्ठों। विद्यार्थी द्वारा दीये हुए उत्तर के हिसाब से उत्तर को अंकित करें।

**\* छोटी संख्या पहचानें।**

0	3	86	97
4	0	65	52
8	6	43	77
9	3	19	15
9	4	18	88

8 या 8 से अधिक संख्याओं की सही पहचान  
 8 से कम संख्याओं की सही पहचान  
 कोई उत्तर नहीं

**\* संख्या पैटर्न को पूरा करें:**

27, 29, 31, ?

सही उत्तर दिया

आगे बढ़ें >

Level 2 - Track Ma... TMttRdoPSUok

सही उत्तर दिया  
 गलत उत्तर दिया  
 कोई उत्तर नहीं दिया

**\* चित्र पैटर्न को पूरा करें:**

|| | | . . ? |

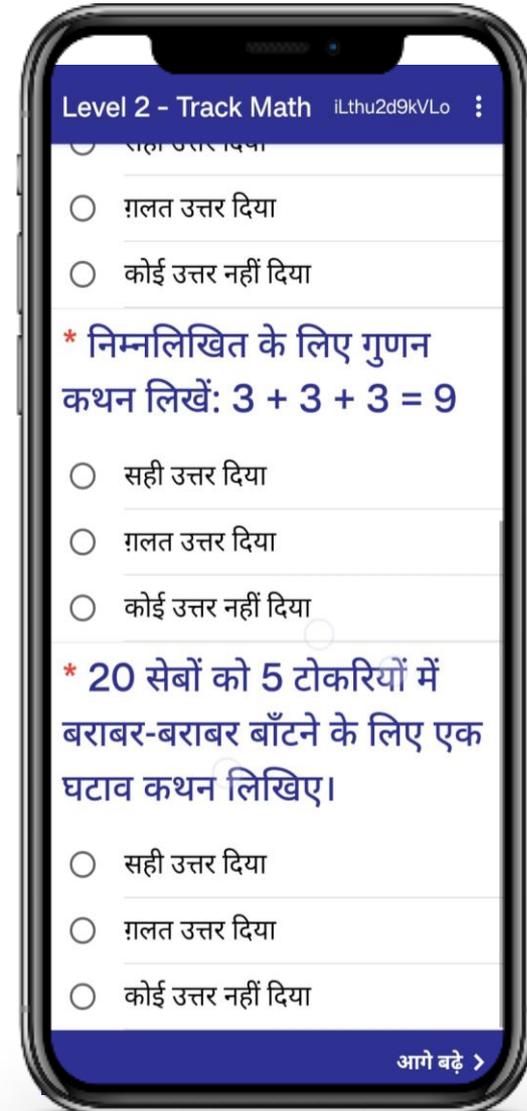
सही उत्तर दिया  
 गलत उत्तर दिया  
 कोई उत्तर नहीं दिया

**\* अनीता के पास ₹70 हैं। वह ₹90 में एक डायरी खरीदना चाहती है। उसे और कितने रूपए चाहिए?**

सही उत्तर दिया  
 गलत उत्तर दिया

आगे बढ़ें >

## कक्षा 2: गणित प्रवाह



हम बनाएँगे निपुण प्रदेश!

